**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Годовой календарный учебный график)

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада №163 г. Твери

на период с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №163 функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 07. 00 до 19. 00 часов.

В учреждении функционируют 18 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 - часового пребывания), из которых;

1 младшая группа – 2

2 младшая группа – 4

средняя группа – 4

старшая группа – 3

подготовительная группа – 5

*Расписание непосредственно образовательной деятельности* в детском саду составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

* для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки ;
* продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут ;
* максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в  
  младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.  
  Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут ;
* образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки .
* образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, запланированы в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

*Занятия по физическому развитию* в рамках основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 4 раза в неделю (2 занятия по физической культуре и 2 занятия по плаванию). Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 мин.;

в средней группе - 20 мин.; в старшей группе - 25 мин.;

в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

*Организация жизни и деятельности детей в детском саду*. Режим дня в детском саду соответствует возрастным особенностям воспитанников и их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа (в данный отрезок времени включено время прогулки родителя с ребенком: утренний промежуток времени от дома до детского сада и по возвращению домой из детского сада). Прогулки организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой (если позволяют климатические условия).

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5часа, из которых 2,0-2,5 отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Прием пищи организован с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5часа.

*Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки* для детей дошкольного возраста:

* в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,
* в средней группе (дети пятого года жизни) — 4 часа,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) — 6 часов 15 минут,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 8 часов 30 минут.
* в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 11 занятий,
* в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) — 17 занятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурный элемент  (период) | Начало | | Окончание | | | Количество  недель | | | Количество  рабочих  дней | | Количество  календарных  дней |
| Учебный год: | 01.09.25 | | 29.05.26 | | | 38 | | | 183 | | 273 |
| Этап групповой и индивидуальной адап­тации детей. | 01.09.25 | | 30.09.25 | | | 4 недели | | | 22 | | 30 |
| Непрерывная непо­средственно образо­вательная деятель­ность: - для детей от 2 до 3 лет | 01.10.25 | | 31.12.25 | | | 12 недель и 4 дня | | | 64 | | 92 |
| - для детей от 3 до 7 лет | 01.09.25 | | 31.12.25 | | | 17 недели и 1 день | | | 86 | | 122 |
| Каникулы | 01.01.26 | | 12.01.26 | | | 1 неделя | | | 5 | | 7 |
| Непрерывная непо­средственно образо­вательная деятель­ность с детьми от 2 до 7 лет | 19.01 | | 29.05. | | | 18 недель | | | 90 | | 133 |
| Летний  оздоровительный  период | 01.06. 26 | | 31.08. 26 | | | 13 недель | | | 65 | | 92 |
| **Содержание** | | **Наименование возрастных групп** | | | | | | | | | |
|  | | Iмладшая группа | | II  младшая группа | | | Средняя  группа | Старшая  группа | | Подготовительная группа | |
| **Количество возрастных групп** | | 2 | | 3 | | | 3 | 2 | | 2 | |
| **Объем недельной**  **образовательной**  **нагрузки** | | 1 час 30 минут | | 2 часа 45 минут | | | 4 часа | 6 часов  15 минут | | 7 часов 30 минут | |
| **Регламентирование образовательного процесса на день** | | 1 половина дня  2 половина дня | | | | | | | | | |
| **Каникулы** | |  | |  | 12.01.2015 г. по 16.01.2015 г. | | | | | | |
|  | |  | |  |  | | | | | | |
| **Сроки проведения мониторинга (без отрыва от**  **образовательной деятельности)** | | 05.05.2015г.- 23.05.2015 г. | | | с 01.09.2014 г. по 15.09.2014 г.  с 05.05.2015 г. по 23.05.2015 г. | | | | | | |
| **Праздничные дни** | | 04.11.2014 г. - День Народного Единства,  01-11.01.2015 г.- Новогодние каникулы,  21.02. - 23.02.2015 г. - День Защитника Отечества,  07.03 - 09.03.2015 г. - Международный Женский день,  01.05 -03.05.2015 г. - Праздник Весны и Труда,  09.05 - 11.05.2015 г. - День Победы | | | | | | | | | |

**План непосредственно образовательной деятельности**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №163**

**на 2014-15 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа «Из детства в отрочество» под ред. Т.Н. Дороновой** | | | | | |
| **Виды непосредственной образовательной деятельности** | **Объем недельной нагрузки** | | | | |
| **Первые**  **младшие группы** | **Вторые младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные группы** |
| Развитие речи | 1 \* 10 мин | 1 \* 13мин | 1 \* 18 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| Познавательное развитие | 1 \* 10 мин | 1 \* 13мин | 1 \* 18 мин | 1\* 25 мин | 1\* 30 мин |
| Сенсорное развитие | 1 \* 10 мин |  |  |  |  |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1\* 13мин | 1 \* 18 мин | 2\*25 мин | 2\*30 мин |
| Художественная литература |  | 1 \* 10мин | 1\* 15 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 \* 10 мин | 1\* 13 мин |  |  |  |
| Изобразительная деятельность (рисование) |  |  | 1 \* 17 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Лепка |  |  | 1 \* 17мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Аппликация или конструирование | 1 \* 10 мин | 1\* 13 мин | 1 \* 17 мин | 1 \*25 мин | 1 \*30 мин |
| Музыкальное воспитание | 1 \* 10 мин | 2 \* 15мин | 2 \* 20 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| Физическая культура | 2 \* 10 мин | 2 \* 15мин | 2 \* 20 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| Обучение плаванию | 1 \* 10 мин | 2 \* 15мин | 2 \* 20 мин | 2 \*25 мин | 2 \*30 мин |
| ИТОГО | **1 час 30 минут** | **2 часа**  **45 минут** | **4 часа** | **6 часов 15 минут** | **7 часов 30 минут** |
| САНПИН | **1 час 30 минут** | **2 часа**  **45 минут** | **4 час** | **6 часов 15 минут** | **7 часов 30 минут** |

**Распределение занятий и мероприятий  с детьми дошкольного возраста в течение недели по программе «Из детства — в отрочество»**

**под ред. Т.Н. Дороновой.**

**3—4 года**  
1. Развитие речи — 1 раз в неделю.  
      2. Формирование элементарных математических представлений — 1 раз в неделю.  
      3. Познавательное развитие — 1 раз в неделю.  
      4. Изобразительная деятельность — 1 раз в неделю.  
      5. Художественная литература — 1 раз в неделю.  
      6. Музыкальное воспитание — 2 раза в неделю.  
      7. Физическая культура — 3 раза в неделю.  
      8. Аппликация или конструирование — 1 раз в неделю.  
      **4—5 лет**  
1. Развитие речи — 2 раза в неделю.  
      2. Формирование элементарных математических представлений — 2 раза в неделю.  
      3. Познавательное развитие — 1 раз в неделю.  
      4. Рисование и лепка — 2 раза в неделю.  
      5. Художественная литература — 1 раз в неделю.  
      6. Музыкальное воспитание — 2 раза в неделю.  
      7. Физическая культура — 3 раза в неделю.  
      8. Аппликация или конструирование — 1 раз в неделю.

**5—7 лет**  
1. Развитие речи  (обучение грамоте)— 2 раза в неделю.  
      2. Познавательное развитие — 1 раз в неделю.  
      3. Формирование элементарных математических представлений — 2 раза в неделю.  
      4. Художественная литература — 1 раз в неделю.  
      5. Изобразительная деятельность (рисование, лепка) — 2 раза в неделю.  
      6. Музыкальное воспитание — 2 раза в неделю.  
      7. Физическая культура — 3 раза в неделю (одно занятие — на улице).  
      8. Аппликация или конструирование — 1 раз в неделю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Раздел программы | Количество занятий непосредственно образовательной деятельности | | |
| В течение недели | В течение месяца | В течение года |
| **1 младшая** | Развитие речи | 1 | 4 | 31 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 31 |
| Сенсорное развитие | 1 | 4 | 31 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 4 | 31 |
| Аппликация или конструирование | 1 | 4 | 31 |
| Музыкальное воспитание | 1 | 4 | 31 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 62 |
| Обучение плаванию | 1 | 4 | 31 |
|  | **ВСЕГО** | **9** | **36** | **279** |
| **2 младшая** | Развитие речи | 1 | 4 | 35 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 35 |
| Художественная литература | 1 | 4 | 35 |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 4 | 35 |
| Аппликация или конструирование | 1 | 4 | 35 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 8 | 70 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 70 |
| Обучение плаванию | 2 | 8 | 70 |
|  | **ВСЕГО** | **12** | **48** | **420** |
| **Средняя** | Развитие речи | 1 | 4 | 35 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 35 |
| Художественная литература | 1 | 4 | 35 |
| Изобразительная деятельность | 1 | 4 | 35 |
| Лепка | 1 | 4 | 35 |
| Аппликация или конструирование | 1 | 4 | 35 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 8 | 70 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 70 |
| Обучение плаванию | 2 | 8 | 70 |
|  | **ВСЕГО** | **13** | **52** | **455** |
| **Старшая** | Развитие речи  (обучение грамоте) | 2 | 8 | 70 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 70 |
| Художественная литература | 1 | 4 | 35 |
| Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 4 | 35 |
| Лепка | 1 | 4 | 35 |
| Аппликация или конструирование | 1 | 4 | 35 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 8 | 70 |
| Физическая культура (одно занятие — на улице). | 2 | 8 | 70 |
| Обучение плаванию | 2 | 8 | 70 |
|  | **ВСЕГО** | **15** | **60** | **525** |
| **Подготовительная** | Развитие речи  (обучение грамоте) | 2 | 8 | 70 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 35 |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 70 |
| Художественная литература | 1 | 4 | 35 |
| Изобразительная деятельность (рисование) | 1 | 4 | 35 |
| Лепка | 1 | 4 | 35 |
| Аппликация или конструирование | 1 | 4 | 35 |
| Музыкальное воспитание | 2 | 8 | 70 |
| Физическая культура (одно занятие — на улице). | 2 | 8 | 70 |
| Обучение плаванию | 2 | 8 | 70 |
|  | **ВСЕГО** | **15** | **60** | **525** |