**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №163**

**Проект**

**Нейропсихологические игры и упражнения в детском саду**

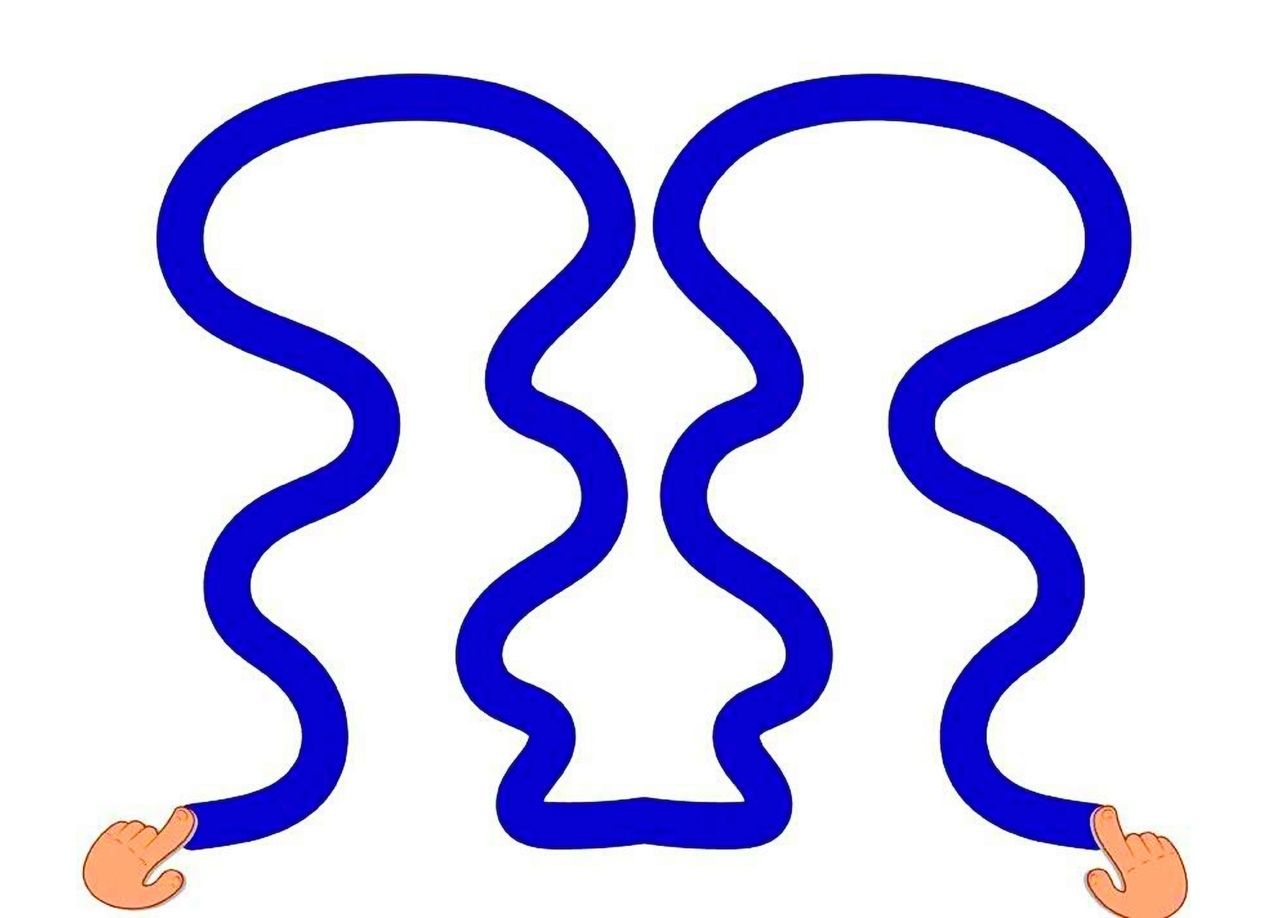
**Выполнила:**

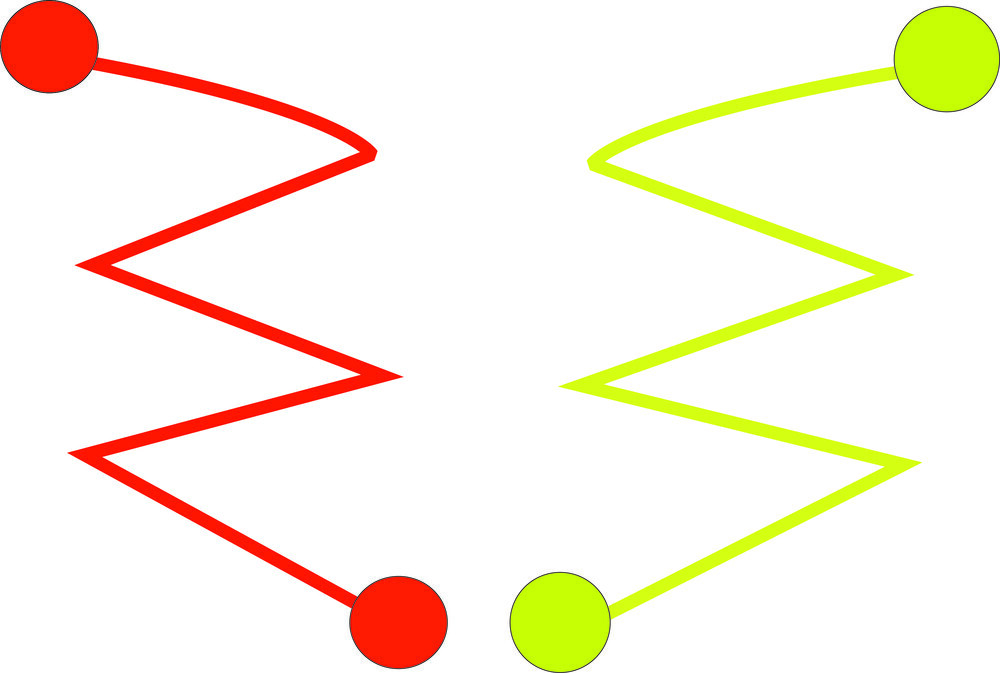
**воспитатель Белякова Е.А.**

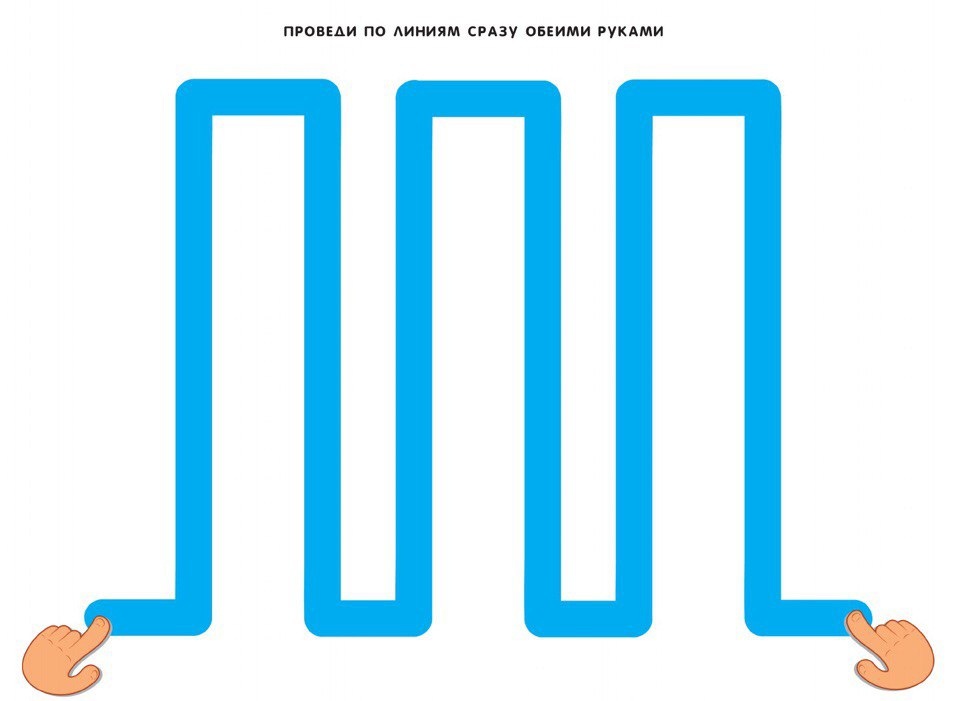


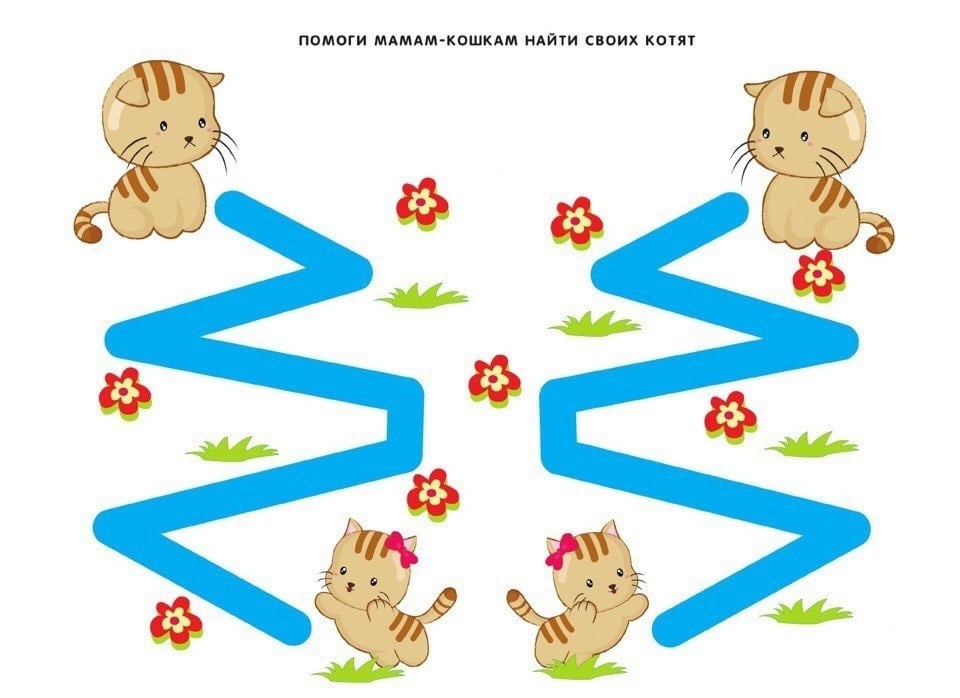
|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | - изучение литературы по выбранной теме;  - определение цели и задач проекта;  - составление плана проекта;  - подготовка наглядной информации;  - консультация для родителей по выбранной теме;  - создание предметно-развивающей среды в группе;  - подбор дидактических игр – нейроупражнений для реализации проекта |
| **Актуальность проекта** | Изначально, нейропсихологические игры и упражнения разрабатывались как методика, позволяющая помогать детям с различными видами нарушения в психическом развитии без использования медикаментов.  Но из-за своего неоспоримого эффекта и отсутствия побочных действий, сегодня эта методика активно используется педагогами для работы с совершенно обычными детьми – в общеобразовательных группах дошкольного учреждения. Так как данные игры и упражнения позволяют активизировать работу самых разных отделов мозга, то у детей без видимых нарушений психического развития, так же происходит работа по формированию психических и моторных функций, напрямую влияющих на развитие когнитивных (познавательных) навыков.  Таким образом, использование данных упражнений и игр среди дошкольников позволит максимально подготовить детский мозг к школьным нагрузкам, посредством развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления, воображения и др. |
| **Задачи проекта** | **Для детей:**  - развитие и стабилизация у детей межполушарного взаимодействия;  - развитие мелкой моторики;  - снижение возбудимости и эмоционального напряжения;  - развитие высших психических функций: памяти, воображения, внимания, мышления.  - расширение объема зрительного восприятия;  - развитие навыков осуществления совместной деятельности.  **Для родителей:**  **-** ознакомление с информацией о необходимости использования нейроупражнений и игр в жизни ребенка;  - ознакомиться с методикой проведения нейроупражнений и игр;  - включение данных упражнений и игр в домашний комплекс занятий с детьми;  - повышение мотивации участвовать в развитии своего ребенка как полноценной личности.  **Для педагога:**  - обозначить актуальность использования данной методики в группе дошкольного учреждения;  - внедрить инструменты данного проекта в образовательно-воспитательную деятельность;  - повышать мотивацию детей использовать нейроупражнения и игры во время их свободной игровой деятельности для достижения максимального результата в развитии высших психических функций у дошкольников. |
| **Сроки реализации проекта** | март-май  (проведение данных занятий возможно на постоянной основе, без привязки к определенным срокам) |
| **Вид проекта** | Развивающий, познавательный |
| **Участники проекта** | - воспитатели;  - родители;  - дошкольники |
| **Продукт проекта** | - картотека нейроупражнений  - картотека нейроигр  - раздаточный материал - карточки с нейроупражнениями (в дальнейшем свободном доступе для детей);  - распечатанный материал для проведения нейроигр, используемый под присмотром педагога  - межполушарные доски |
| **Итоги проекта** | К окончанию реализации проекта предполагается, что у детей произойдет:  - улучшение коммуникативных навыков;  - снижение эмоционального возбуждения и напряжения;  - повышение мотивации к обучению;  - повышение усидчивости;  - развитие устной речи;  - улучшение памяти и внимания;  - формирование логического мышления;  - подготовка фотоотчета о реализации проекта. |
| **Реализация проекта** | **1 этап (подготовительный этап)**  **Виды деятельности:**  - изучение литературы по выбранной теме и ознакомлением с методическими материалами.  - создание развивающей среды (подготовка распечатанного материала, приобретение межполушарной доски).  - разработка тематического планирования;  - подготовка демонстрационных материалов для родителей (для стенда);  **Содержание и цель:**  Подготовка материала для реализации проекта  **2 этап (основной этап)**  **Виды деятельности:**  - проведение занятий по 15 минут 1 раз в неделю (не более двух упражнений или игр за занятие);  **Принципы занятий:**  - заинтересованность детей;  - положительный настрой детей на занятия;  - включение разных упражнений в одно занятие  **Игры и упражнения:**  На внимание:  - Игра «Найди обезьянку»  - Игра «Особенный пингвинчик»  - Игра «Найди тюленя»  - Игра «Особенный цветочек»  - Игра «Найди тортик»  Движение и внимание:  - Упражнение «Ухо-нос»  - Упражнение «Необычные мячики» (несколько вариантов)  - Упражнение «Дождь, град, снег»  - Игра «Дорожки» (несколько вариантов)  - Упражнение-игра на полу «Я знаю геометрические фигуры»  - Упражнения с межполушарными досками  - Упражнение «Змейка с мячом»  - Пальчиковая гимнастика  - Зеркальное рисование  - Чтение и одновременное прохлопывание стихотворения:  «Мы варили суп, суп Из перловых круп, круп. Получилась каша, — То-то горе наше!  Замесили тесто, — А оно ни с места! Замесили на дрожжах, — Не удержишь на вожжах!»  Е. Благинина  **Содержание и цель:**  Проведение игр и упражнений с целью развития межполушарного взаимодействия, подключения к работе разных долей мозга.  **3 этап (заключительный этап)**  Развитие у детей вышеуказанных навыков.  Подготовка фотоотчета о реализации проекта |
| **Дополнительная информация** | Материалы, необходимые для реализации данного проекта (распечатываемые), находятся в приложении к данному проекту. |

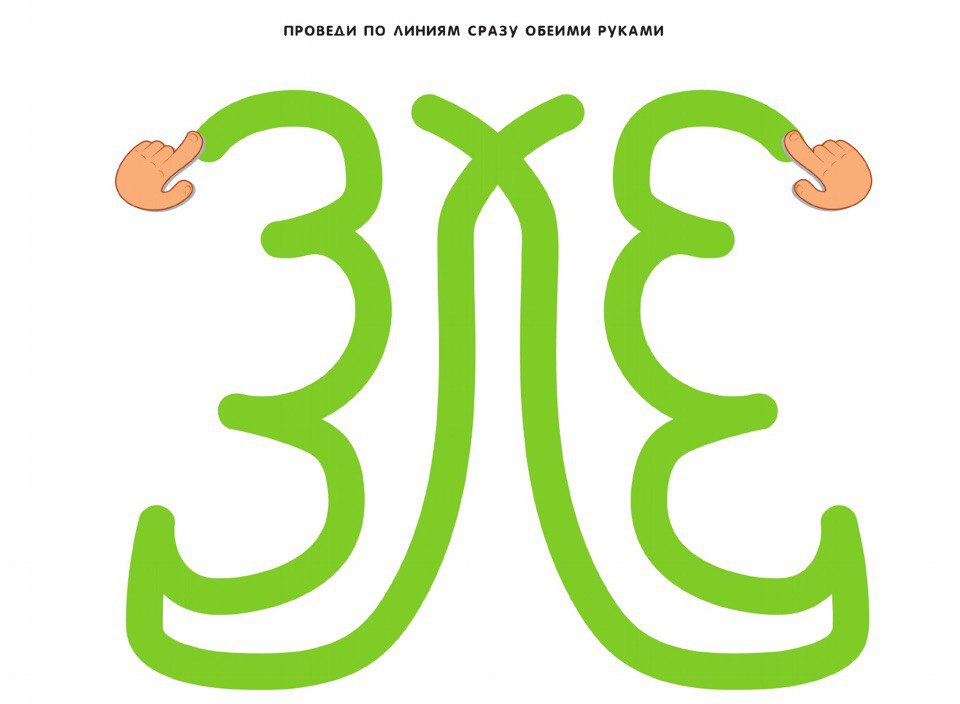
**ПРИЛОЖЕНИЕ**









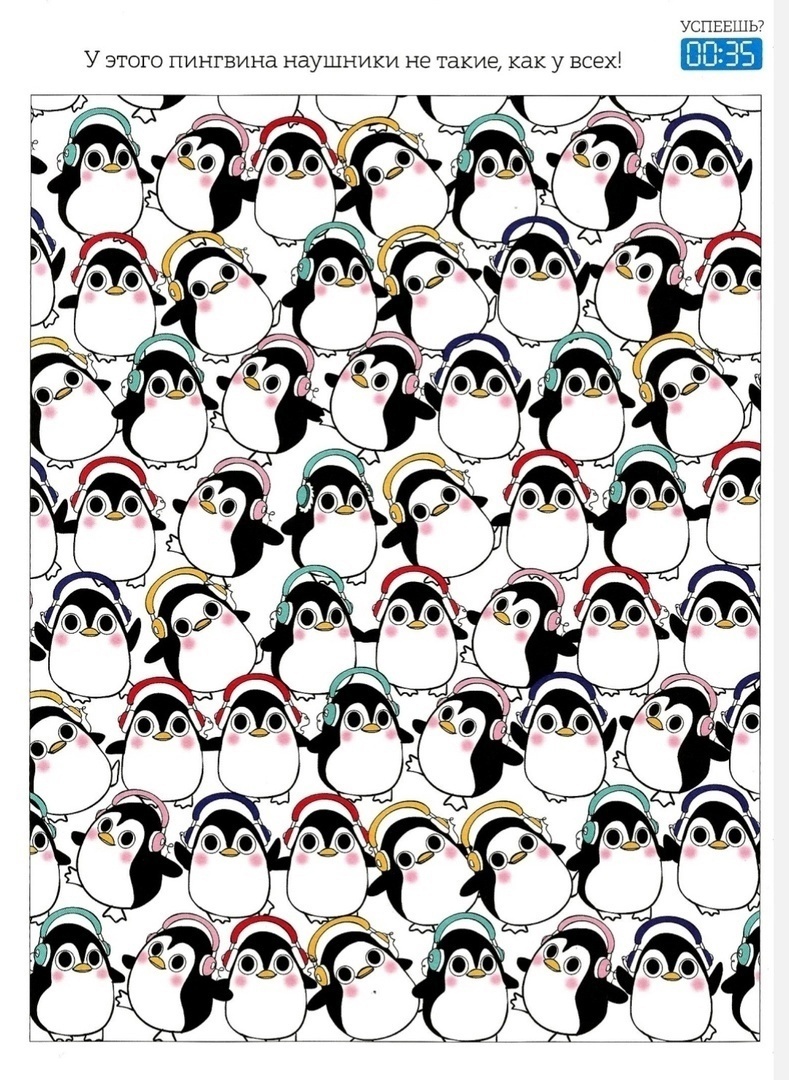


Упражнение «Необычные мячики»

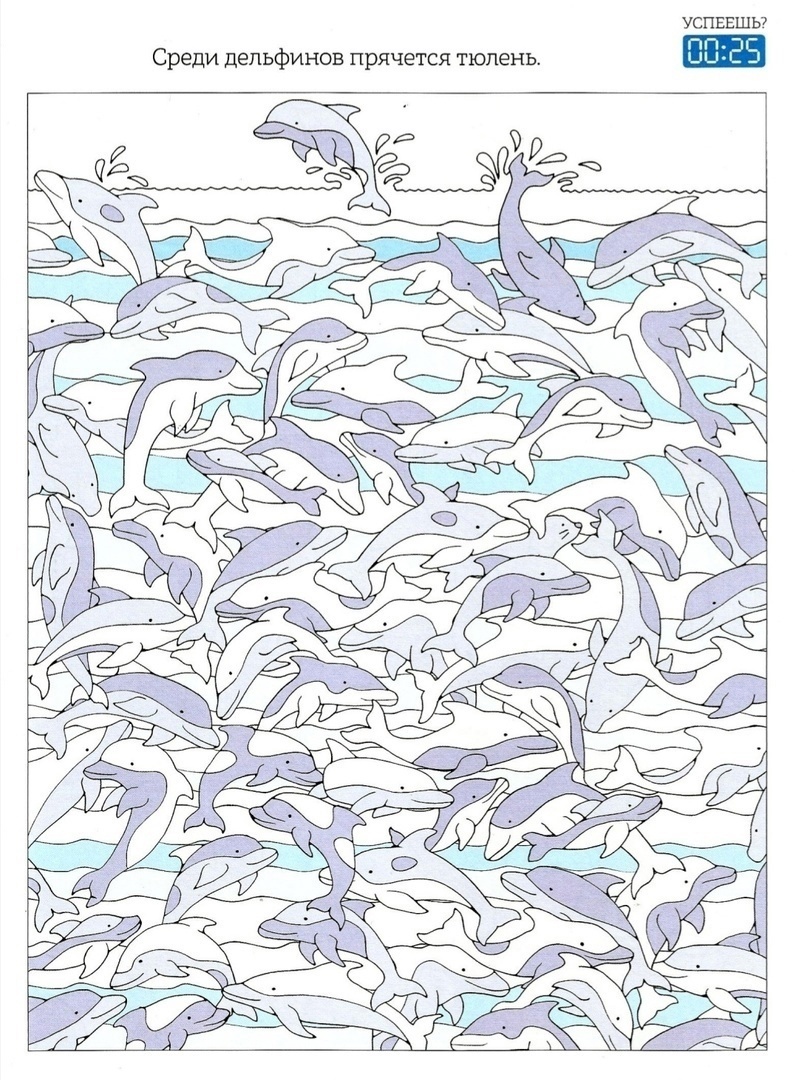
Упражнение «Необычные мячики»

Упражнение «Необычные мячики»

Найди обезьянку

Найди пингвина с особенными наушниками

Найди тюленя



Найди необычный цветочек

Найди тортик среди шляп



