

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад № 163

И.М.Новинская

Приказ от «01» 09 2022 года № 188



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образования МБДОУ детский сад № 163

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, уставом ДОУ, ООП ДО и регламентирует содержание и порядок проведение мониторинга внутри ДОУ.
- 1.2. Система мониторинга качества образования МБДОУ детский сад № 163 служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения, далее ДОУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденции развития ДОУ, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии системы образования.
- координация деятельности всех участников мониторинга
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитие системы образования ДОУ.

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Участие ребенка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей.

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных способностей развития каждого ребенка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.)

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяется форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На основе ее составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

Кратность проведения мониторинг зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанников подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (по согласованию). Результаты диагностики обсуждаются.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов ДОУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка.

3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса - ООП ДОУ, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др..

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- ✓ определение и обоснование объекта мониторинга,
- ✓ сбор данных, используемых для мониторинга,
- ✓ структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации,
- ✓ обработка полученных данных в ходе мониторинга,
- ✓ анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга,
- ✓ подготовка документов по итогам анализа полученных данных,

✓ распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга,

3.9. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные педагогические пробы,
- анкетирование педагогов, родителей,
- беседы,
- тестирование,
- сравнительный анализ,
- статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использование информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительной анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия решений на уровне ДОУ.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2-8 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов или старшего воспитателя.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.