**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 163**

**общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**

**физическому направлению развития детей**

**Проект**

***«Уроки Айболита»***

****

**Выполнила воспитатель:**

**Цыбанова Марина Викторовна**

**Введение:**

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В. А. Сухомлинский. Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Он определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации. Проект направлен на становление ценностного отношения к  здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей.

**Актуальность:**

Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм. Процесс формирования валеологических качеств дошкольников должен осуществляться педагогами детского сада и с непосредственным участием родителей. Личностная значимость для каждого ребёнка: усвоение компонентов здоровья и умение применить их  в повседневной жизни – залог здоровья

**Цель проекта:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**   
Создавать условия способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; Дать детям представление о здоровом образе жизни;

Формировать основы здорового образа жизни;

Повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.

**Вид проекта:**

**Участники:** Дети и воспитатели группы № 6, родители, тренер по плаванию, инструктор по физкультуре

**Продолжительность:** Краткосрочный - (две недели)

**Доминирующая деятельность:** Познавательная; практико – ориентированная

**Формы реализации:** Занятия, беседы, развлечения, работа с родителями.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей**: - Дети начнут осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни; У воспитанников появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр в повседневной жизни; Повысится двигательная активность детей.

**Для родителей:** - Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный:**

1 Подготовка к летне – оздоровительной работе. Воспитатель- раскрывает проблему, определяет цель, намечает задачи для реализации поставленной цели.

2. Дети - вхождение в проект.

3. Выбор материалов.

**2. Практический:**

Организация всех видов детской деятельности на воздухе:

физкультурно-оздоровительная работа (физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, закаливающие процедуры, спортивные игры); совместная деятельность детей и взрослых

**3. Заключительный :**

1. Выставка рисунков «Как я провел лето»

2.Создание презентации «Работа над проектом», «Советы Айболита»

3.Создание фотоальбома «Папа, мама, я и лето»

4.Подборка картотек оздоровительных гимнастик

5.Мониторинг

**Работа с родителями:**

Направлена на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни.

В наглядной форме: оформление различного рода стендов, оформление фотостендов, видеоматериалов.

В устной форме: проведение индивидуальных бесед, родительских собраний, консультаций.

**План работы с родителями**

Консультация: «Как одеть ребенка в жару»

Консультация: «Закаливающие процедуры в летний период», «Закаливание детей в домашних условиях»

Папка- передвижка: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»

Буклеты для родителей: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»

Консультация: «Совместные занятия спортом детей и родителей»

Консультация: Ходьба «Тропа здоровья»

Ширма: «Выходные с пользой для здоровья»

Фотовыставка: «Активный отдых семьи»;

Анкета:

**План работы с педагогами**

Консультация «Дошкольники и спортивные игры»

Консультация «Игры на свежем воздухе»

**План работы с детьми**

**УРОК 1 «Личная гигиена»**

Цель: Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Развить у детей понимание, значения и необходимости гигиенических процедур. Объяснить, что здоровье - это ценность жизни, необходимо заботиться не только о своем здоровье, но и здоровье окружающих (чихая закрывать рот и тд.

**УРОК 2 Развлечение «В гости к доктору Айболиту»**

Цель: Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить  компоненты здорового состояния  человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы.

**УРОК 3 «Витамины на столе»**

Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.

Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.

Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»

**УРОК 4 Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»**

Цель: Расширить знания детей об особенностях, видах о необходимости закаливания. Развивать активный интерес к закаливающим мероприятиям. Воспитывать привычку к ЗОЖ.

Чтение: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка»,В. Семернин «Запрещается — разрешается!»

**УРОК 5 «Кто такие микробы?»**

Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), о том как защитить себя от микробов. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций.приносящих здоровью вред; дать детям элементарное представление об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробы, вирусы)

Беседы: «Микробы и вирусы», «Что приносит вред здоровью?», «Здоровье и болезнь»., Рассматривание иллюстраций в альбоме «Микробы», «Болезни грязных рук»

Чтение: А. Барто «Девочка чумазая»

**УРОК 7 Беседа: «Как вести себя в жару на участке»**

Цель: Учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.

**УРОК 8 «Если хочешь быть здоров»**

Показ кукольного театра «Встреча с больным Незнайкой»

Цель: Закрепить представление детей о вредных привычках, неполезных продуктах, малоподвижном образе жизни и тд.

Чтение: А. Милн «Воспаление хитрости», С.Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»

**УРОК 9 «Эй давай не зевай, о зубах не забывай!»**

Игра – презентация со звуком «Доктор Айболит»

Беседа: «Почему болят зубы» ?»

Цель:  Обеспечить усвоение правил ухода за зубами, навыков личной гигиены;

-учиться  бережно относиться к своему здоровью;

Плакат: «Берегите зубы», «Приёмы чистки зубов», «Что полезно для зубов, а что вредно».

Просмотр м/ф «Птичка Тари»

**УРОК 10 «Надо спортом заниматься!»**

Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта.

Просмотр иллюстраций «Летние виды спорта»

Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий летними видами спортивных игр и спортивных упражнений