**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 163**

**Проект**

**«Покормите птиц зимой»**

**Выполнила воспитатель:**

**Цыбанова М.В.**

**Содержание:**

1. Актуальность
2. Цель:
3. Задачи
4. Вид проекта
5. Продолжительность
6. Формы реализации
7. Участники проекта
8. Тип проекта
9. Формы и методы работы
10. Этапы реализации
11. Ожидаемый результат
12. Приложение

**Актуальность:**Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь.

 Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

    Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель проекта:** Воспитывать защитников природы, дать экологические знания,

научить быть милосердными.

**Задачи проекта:**

* Привлечь внимание детей к помощи зимующим птицам;
* Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
* Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.
* Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
* Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

**Вид проекта** - краткосрочный

**Продолжительность: Д**екабрь**-**январь-февраль

**Участники проекта*:***Воспитатель, дети подготовительной группы

**Тип проекта:** Информационно-творческий.

**Формы и методы работы:** Беседы, наблюдение за птицами, образовательная деятельность, продуктивная творческая деятельность, выставки работ, подкормка птиц, дидактические игры; работа с родителями: изготовление кормушек, проведение экологической акции в ДОУ.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

1. Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.

2. Составить план совместной деятельности по уходу и кормлению птиц зимой.

3. Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки)

4.Подбор литературы, картинок, энциклопедий  о зимующих птицах.

5.Перспективное планирование проекта.

**II  этап – основной**

Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах и навыка оказания помощи им зимой.

1. Беседа «Зимующие птицы»

2. Заучивание стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)

4. Чтение рассказов, стихов, пословиц, поговорок о птицах

5. Д/игра «Накорми птиц»

6. Д/игра «Верю – не верю»

7. Наблюдение «Какие птицы прилетают на кормушку?»

8. Прослушивание голосов птиц

9. Информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»

10. Правила поведения возле кормушек.

**III этап - заключительный**

1.Выставка кормушек «Столовая для пернатых».

2.Распределение кормушек для птиц на территории детского сада.

3.Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.

**Ожидаемый результат:**

1. В ходе реализации проекта, наш опыт будут использовать в своей деятельности другие группы.
2. Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Приложение:

1. 1).Конспекты
2. 2).Перспективные планы
3. 3).Доклады для педсовета
4. 4).Консультации для родителей
5. 5).Материал для ширмы;
6. 6).Материал для папки-передвижки
7. 7).Фотоотчёт
8. 8).Презентация

**Планирование работы по разным видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Художественное творчество | **Рисование. Тема: «Синички»**  Цель: Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.  **Лепка. Тема: «Птички на кормушке»**  Цель: Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.  **Аппликация. Тема: «Снегири на ветке»**  Цель: Учить передавать особенности строения, окраски снегиря путем силуэтного врезания. | В течении всех зимних месяцев |
| Музыка | Аудиозапись «Голоса птиц» |  |
| Чтение художественной литературы | Л.Воронцова «Птичьи кормушки»  В.Сухомлинский «Как птичка меня будит», «О чем плачет синичка»  О.Григорьева «Синичка»  А.Яшин «Покормите птиц зимой»  З.Сергеева «Птицы зимой», «Птички и кот»  И.Тургенев «Воробей»  М.Горький «Воробьишко», просмотр мультфильма  Н.Рубцов «Воробей», «Ворона».  **Заучивание наизусть** стихотворения: А.Яшин «Покормите птиц зимой».  **Чтение** и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.  Отгадывание загадок по теме. |  |
|  | | |
| Познание  Формирование целостности картины мира | **Тема:** «Зимующие птицы»  Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.  **Беседы:**  «Как живут наши пернатые зимой»  «Кто заботится о птицах»  «Пользу или вред приносят птицы»  «Чем кормить птиц»  «Как дети и их родители могут помочь птицам»  **Наблюдения:**  Наблюдение за птицами на кормушке.  Наблюдение за синичками.  Наблюдение за воробьями.  Наблюдение за вороной.  Наблюдение за голубями.  Наблюдение за птичьими следами на снегу. |  |
| Игровая деятельность | **Дидактические игры:**  «Прилетели птицы-голуби, синицы».  «Один-много».  «Назови ласково».  «Четвёртый лишний».  «Счёт птиц».  «Кто что ест».  «Узнай по описанию».  Разрезные картинки.  Домино - «Птицы».  **Сюжетно-ролевая игра:** «Птичий двор»  **Театрализованная игра:** «Где обедал воробей»  **Подвижные игры:**  «Снегири»  «Воробушки и автомобиль»  «Зимующие и перелётные птицы»  «Собачка и воробей»  «Вороны»  «Воробушки и кот» |  |
| Работа с родителями | **Консультации:**  «Как и из чего можно сделать кормушки»  «Формирование у дошкольников бережного отношения к природе»  «Воспитание у детей любви к природе»  Совместно с детьми изготовить кормушку для птиц.  Рассмотреть вместе с детьми птиц на прогулке, на картинках, иллюстрациях.  Просмотр мультфильмов.  Беседы с детьми по теме.  Заучить с детьми стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой» | В течение всего проекта |

 