Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад №163

Познавательно – игровой проект

**«Новый год стучится в двери»**

в соответствии с программой

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

для детей средней группы

Воспитатели:

Желнова А.В.

Суслова С.А.

г.Тверь

2017-2018 уч.год

**Краткосрочный проект**

**" Новый год стучится в двери"**

**Вид проекта**: познавательно - игровой проект.

**Участники проекта**: дети средней группы №11, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с15.12.2017г по 29.12.2017г.)

**Образовательная область**: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей : художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность темы**:

Многообразие и богатство в жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании детей. Поэтому основная идея проекта основывается на формирование любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

С ранних лет любой человек знает, что такое праздники и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению.

Праздники это важный фактор формирования маленького человека. Жизнь ребёнка необходимо наполнить праздниками как можно больше ведь они  делают нас добрее, отзывчивее, щедрее.

У детей праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта поведения в обществе, проявлению инициативы и самостоятельности.

Каким бы ни был повод для проведения праздника, всегда найдётся возможность познакомить детей с новыми фактами, помочь им проявить свои знания, умение думать , размышлять и творить.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: Зачем наряжают ёлку? Настоящий  ли Дед Мороз? Где он живёт? А принесёт Дед Мороз подарки? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новый год стучится в двери».

Данный проект направлен на приобщение детей к праздникам, их особенностям проведения. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

**Цель проекта**: Формирование у детей первичного представления о Новогоднем празднике, его традициях.

**Задачи**:

1. Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

2. Знакомить с предметами и действиями с ними.

3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

4. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.

5. Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.

6. Стимулировать естественный процесс развития двигательных способностей и качеств.

7. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

9. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы.

10. Развивать интерес к дидактическим играм.

11. Воспитывать желание слушать стихотворения.

12. Развивать мелкую моторику кистей рук.

**Предполагаемый результат**:

• Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год

• Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году

**Продукты проекта**:

Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

**Ресурсное обеспечение проекта**:

Материально-техническое оснащение:

Фотоаппарат, компьютер

Набор для детского художественного творчества (цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски)

Иллюстрации о празднике Новый год

Новогоднее украшение

Подборка  мультипликационных фильмов (Про Новогодние приключения)

Подборка музыкальных произведений (про Новый год и зиму)

Подбор художественных произведений (сказки про зиму и Новый год)

Методические пособия:

• Сборник загадок, стихов, сказок и рассказов о зиме и Новогоднем празднике.

• Конспекты организованной деятельности с детьми: совместная деятельность по познавательному развитию на тему «Новогодний праздник», беседы, праздник.

• В. А. Деркунская Проектная деятельность дошкольников, учебно-методическое пособие, Москва, 2012г.

• И. Каплунова «Праздник каждый день»

**Погружение в проблему:**

Гуляя на прогулке  по территории детского сада было обращено внимание детей, на украшенные снежинками и узорами окна в детском саду и близлежащих домах. После чего последовал вопрос детям – почему украсили окна и к какому празднику готовятся люди?  Хотят они тоже украсить группу к Новому году и узнать про этот праздник?

**Реализация проекта «Новый год стучится в двери»**

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

1. Определение темы проекта;

2. Формулирование цели и задач;

3. Составление плана реализации основного этапа;

4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;

5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**II этап – основной (практический):**

Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Цель** |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  Описательные загадки про живую и неживую природу зимой (про зверей, сезонные явления, зимние осадки)  Опыты:  «Снег, лёд»,  «Цветные льдинки»  «Скользкая дорожка»  «Кто на праздник к нам идёт (следы большие и маленькие)  «Тяжелый – лёгкий»  « Почему растаял снег?»  **Беседы:**  «Елочные украшения»  «Что такое праздник Новый год», «Правила поведения на новогоднем празднике », «Откуда пришла новогодняя елка?», «Национальный костюм Деда Мороза и Снегурочки»  **Наблюдения:**  -за снегопадом  -за гололедом;  - узоры на стекле  -за одеждой детей и взрослых;  -за играми старших дошкольников;  -за елью на территории детского сада;  -за праздничным оформлением коридоров и холлов учреждения;  -за действиями педагогов по оформлению групповых помещений к празднику. | - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом и льдом.  - Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, коммуникативные навыки. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.  Формировать у детей представлении о празднике Нового года, назначении елочных игрушек.  Продолжать знакомить с таким праздником, как Новый год; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.  Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. |
| **Речевое развитие** | **Речевое развитие и чтение художественной литературы:**  - Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»  - русские народные сказки «Снегурочка», «Морозко»; «Снегурушка и лиса», «Лисичка-сестричка и волк»  - В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».  А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».  Разучивание стихотворения о зиме: А.Усачев "Снежинки". Отгадывание загадок о зиме. С. Вышеславцева «Возле елки».  - Просмотр мультфильмов: «Снеговик-почтовик», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки»  - Книжный уголок:  Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:  «Когда это бывает»  «Что такое Новый год»  «Снегурочка»  «Зимовье зверей»  Стихи про Новый год  **Рассматривание сюжетных картин:**  - Составление описательных рассказов по сюжетным картинам «Новогодняя ёлка», «Дед Мороз в гостях у ребят », «Как дети готовились к встрече Деда Мороза », «Зима в лесу» | -Продолжать учить детей составлять рассказ – описание с опорой на план-схему. Упражнять в составлении развернутых фраз при ответах на вопросы. Продолжать учить подбирать предметы к признакам.  -Активизировать словарь детей по теме «Новый год». Учить детей выслушивать товарища, не перебивая его во время составления рассказа.  - Развитие слухового внимания.  - Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения.  -Обогащать речь детей существительными. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью, согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными.  -Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Закрепить умение детей составлять распространенные предложения с однородными определениями.  -Закреплять умение детей составлять рассказы описания по плану. Расширять представления детей о диких животных. Обогащать знания об особенностях зимней природы.  -Восстанавливать нарушенное носовое дыхание по средствам выполнения правильной дыхательной гимнастики.  - Познакомить детей с новыми рассказами, сказками, стихотворениями о зиме, продолжать учить отвечать на вопросы.  -Упражнять в использовании сравнений, определений, синонимов в речи детей. Развивать внимание, память, выразительность речи.  -Воспитывать бережное отношение к природе и умение любоваться ее красотой.  - Обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, д.Морозе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Дидактические игры:**  «Кто, где живёт», «Наряди ёлку» «Укрась елку», «Узнай что изменилось», «Когда это бывает?», «Рассортируй елочные украшения».  **Беседы:** «Правила поведения на утреннике», «Правила пожарной безопасности во время праздника», «Правила поведения на улице в гололедицу»;  **Труд:** Украшение группы и ёлки к новому году  **Сюжетно-ролевые игры**:  «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Магазин игрушек», «Парикмахерская»  **Конструирование из строительного материала:**  Строительные игры: «Теремок для зверей», «Горки»  Конструирование из строителя  «Стул для Деда Мороза и Снегурочки»  «Дорожка к елочке» | - учить детей отгадывать загадки;  - развивать связную и объяснительную речь, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность.  формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  продолжать учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли, развивать сюжет, продолжать через игру знакомить с символами и традициями новогоднего праздника. |
| **Физическое развитие** | **Пальчиковая гимнастика:**  Пальчиковые игры: «Мы на елке веселились»; «Будем елку наряжать», «Дед Мороз принес подарки», «Ой, сердит мороз!»  **Релаксационная гимнастика и гимнастика после сна:**  Упражнения на дыхание: «Как воет волк», «Ветер, ветерок, ветрище», «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».  **Подвижные игры и игровые упражнения:** «Заморожу», «Передай рукавицу», «Два мороза», «Волк и зайцы». «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Снежиночки-пушиночки», «Найди снегурочку!», «Берегись, заморожу». хоровод «Ёлочка», «Снежная фигура замри».  Эстафета «Кто быстрее вокруг санок?» | - приобщать к здоровому образу жизни, формировать навыки выполнения оздоровительных упражнений  - формировать навык выполнения пальчиковой игры  - развивать мелкую моторику рук  - создать хорошее настроение и заряд бодрости  - развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге  - упражнять в сохранении устойчивого равновесия  - развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия  - развивать навык выполнения основных видов движений  - развитие двигательной активности  - формировать навык правильной осанки  - обучать броскам на дальность и в цель  - продолжать учить играть по правилам, учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь, смелость, ловкость, создать весёлое, радостное настроение. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рассматривание иллюстраций и картин:**  Рассматривание картин: «Дед Мороз огни зажег на высокой елке», Ю.Васнецов «Снегурочка»  **Продуктивная деятельность:**  Рисование:  «Новогодняя елочка», «Поздравительная открытка»  Аппликация : «Бусы на елку»  Конструирование «Елочка»  Лепка: « Укрась новогодние игрушки»  **Слушание музыкальных произведений:**  «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского) | Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.  -Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.  - совершенствовать комбинаторные способности по составлению предмета из нескольких частей;  обучать умению оперировать несколькими геометрическими формами (круг, квадрат, прямоугольник)  Вызвать эмоциональный отклик, положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений, при прослушивании классических произведений учить узнавать характер произведения, понимать о чем оно. |

**Взаимодействие с семьей.**

* Выставка «Символ года»
* Консультация «Готовимся к Новому году»
* Мастер-класс «Символ года  Собака»
* Украшение Ёлки
* Украшение группы

**III - этап заключительный**

Новогодний праздник «Здравствуй , здравствуй Новый год».

Выполнение проекта:

В процессе шла работа с детьми и родителями.

Рассматривание рисунков, картин, просмотр мультфильмов.

Знакомство с художественной литературой.

Прослушивание аудио записей.

Изготовление поделок, атрибутов к празднику.

Роль родителей в реализации проекта:

Консультации: «Новый год в кругу семьи».

Изготовление новогодних украшений.

Наглядная информация про Новый год.

Изготовление символа года.

Участие специалистов:

Разучивание песен, стихов, хороводов.

Знакомство с зимними играми - забавами .

Изготовление атрибутов.

Продукт проектной деятельности:

Новогодний утренник.

Выставка детских работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплекс дыхательных упражнений.

1. «Подуем на снежинку».

Вырезанную из бумаги снежинку опустить на стол. Ребёнок, сидя за столом, дует на снежинку, наблюдая за её движением по столу.

2. « Подуй на снежок»

Дети дуют на кусочки ваты через трубочки.

3. "Снегопад".

Оборудование: "снежки" из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдувать снежинки с ладони.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Подвижные игры.

«СНЕЖКИ»

Цель: Развитие общей и мелкой моторики.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

«СНЕЖНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки,

После небольшого отдыха игра возобновляется.

«ПО СНЕЖНОМУ МОСТИКУ»

Цель: развитие равновесия, обучение прыжкам.

Материал: снежный вал.

Ход игры: ребёнок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивает с него и поднимается на вал ещё раз. Если ребёнок боится идти один, взрослый помогает ему.

«СНЕЖИНОЧКИ-ПУШИНОЧКИ»

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход игры: играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

Взрослый говорит:

Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

«НАЙДИ СНЕГУРОЧКУ!»

Цель: развитие внимания, памяти.

Материал: кукла «Снегурочка»

Ход игры: взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

«БЕРЕГИСЬ, ЗАМОРОЖУ!»

Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры: все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Беседа «Где живет Дед Мороз»

Загадка про Деда Мороза

У избы побывал –

Все окно разрисовал,

У реки погостил –

Во всю реку мост мостил.

Дети: Мороз.

Рассказ воспитателя:

Ребята а вы знаете где живет Дед Мороз?

Ответы детей: Да, нет, не знаем.

Попробуйте догадаться, в жарких странах может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А в море, океане может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А как вы думаете, где Деду Морозу будет хорошо, комфортно жить?

Ответы детей: скорей всего, где холодно.

Правильно ребята, Дед Мороз живет на севере в старинном русском городе, который называется Великий Устюг. Этот город расположился на реке Сухоне.

Дом Деда Мороза большой и построен из дерева, можно сказать, что и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната. Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много, есть и шубы, и летние кафтаны и лыжный костюм. Самая большая комната – это комната желаний. Когда гости заходят в эту комнату и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложиться спать. У него есть кровать с большой и маленькой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь первую новогоднюю елку.

В период новогодних и Рождественских праздников дед Мороз не сидит на месте. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния. Дед Мороз всех помнит и непременно принесет каждому подарок под елочку в новогоднюю ночь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рассказ об истории возникновения Нового года в России

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она – погляди!

Платье на елке зеленого цвета,

Яркие бусы блестят на груди

Елка у нас высока и стройна,

Вечером вся засверкает она

Блеском огней, и снежинок и звезд,

Словно павлина раскрывшийся хвост!

Елка в кармашки свои золотые.

Спрятала множество разных сластей

И протянула к нам ветки густые,

Словно хозяйка, встречает гостей.

Дерево лучше нигде не найдешь!

С елкой хорошей и праздник хорош!

О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Почему на Новый год принято украшать ёлку?

Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю Петру 1 пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками.

Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверенны в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливали только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки….

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Когда наступает Новый год.

Оказывается, новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников. При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «Начало нового года». А древние римляне придумали обычай дарить новогодние подарки и веселиться всю ночь напролет. Пожелание «С Новым годом, с новым счастьем!» - сохранившееся с древних времен магическое заклинание, чтобы призвать удачу, счастье, благополучие и отогнать беду.

В Древней Руси Новый год связывали с весной – началом зарождения нового урожая – и отмечали 1 марта. В ХIV веке Московский церковный собор постановил считать началом нового года 1 сентября согласно греческому календарю. И только в 1699 году царь Петр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом запретил отмечать Новый год 1 сентября и велел украшать двор, улицу, дом сосновыми, еловыми и можжевеловыми ветками. И чтоб это украшение стояло до 7 января.

В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. Первым пустил ракету Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление нового года. А затем началось празднование по всей Москве.

Петр I неуклонно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других европейских странах.