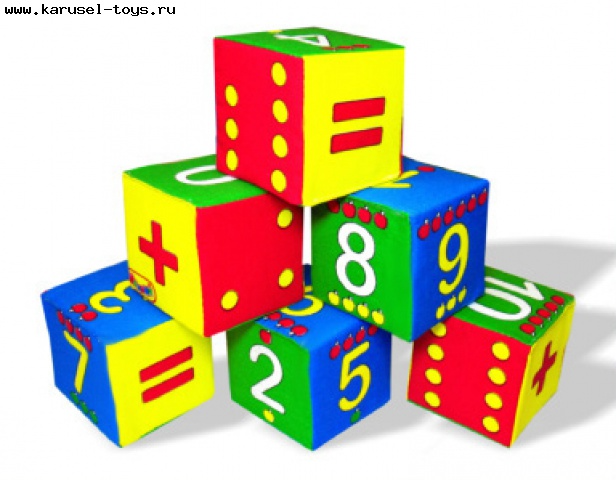
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 163

**Проект**

**«Математика – это интересно»**

(Математическое развитие у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр)



**Выполнила воспитатель**

**Цыбанова М.В.**

**Авторы проекта:**

Дети старшей группы, родители

Воспитатель Цыбанова М.В.

**Вид проекта:** Познавательно – игровой для детей;

Информационно – творческий для родителей

**Длительность:** 4 недели

**Образовательная область:** Познавательная

**Актуальность:** Формирование математического развития один из важнейших разделов программы, поэтому проблема раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста в современной жизни приобретает все больше значение. Известно, что многие дети испытывают затруднения при усвоении математических знаний, так как учебная деятельность требует внимания, способности управлять интересами, подчинять их определенным целям. В результате, неумение сосредоточиться, произвольно направлять внимание ясно обнаруживается при переходе в школу. Внимание всегда составляло основу процесса обучения и развития познавательных интересов. Слишком рано отрывают маленьких детей от их любимого занятия, от игры и по традиции сажают за парты для «серьезного» изучения наук, в том числе и математики. Дидактические игры с математическим содержанием как раз и направлены на подготовку детей 5 – 7 лет к изучению математики. Поэтому дидактическим играм всегда придаётся большое значение в развитии у детей умственной активности и самостоятельности мышления.  Благодаря дидактическим играм дети не видят, что их чему-то обучают, пусть думают, что они только играют. Поэтому необходимо создать новые формы игровой деятельности, систематизировать интеллектуальные дидактические игры, направленные на поисковую активность и сообразительность детей **д**ошкольного **возраста при** формировании элементарных математических представлений.

**Цель:** Создание условий для логико-математического развития; повышение у

детей дошкольного возраста интереса к математике посредством дидактических игр.

**Задачи:** Способствовать формированию умения применять математические знания в

нестандартных практических задачах.

  Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение,

наблюдение, планирование. развитие образного и вариативного и логического

мышления, фантазии, воображения.

Разработать формы взаимодействия и сотрудничества с родителями по теме.

Вовлечение родителей воспитанников в работу по проекту.

Создать игровую мотивацию, на основе игрового интереса детей и их эмоций.

Заинтересовать детей изучением математики использовав индивидуальный подход к

каждому ребёнку.

**Формы работы:** Дидактические игры; Отгадывание загадок; Развлечение; Слушание стихотворений; Викторина; Тематический праздник; Игровой тренинг.

**Методическое обеспечение:**

1. Дидактические игры.
2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Специальная методическая литература.
4. Математические конструкторы
5. Счётный раздаточный материал (геометрические фигуры, счётные палочки).
6. Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях
7. Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др. ;
8. Картотека математических загадок;
9. Лабиринты и головоломки
10. Картотека дидактических игр
11. Геометрическая мозаика
12. Игры на развитие сенсорных процессов
13. Настольно-печатные игры математического характера (по направлениям – величина, форма, счет, ориентировка в пространстве и т. п.)
14. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).
15. Домино, рамки-вкладыши, головоломки обьёмные
16. Наличие развивающих, интеллектуальных, логико – математических игр, соответственно возрасту детей группы (кубики Никитина, Рамки – вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра «Колумбово яйцо», Вьетнамская игра «Волшебный круг», Пентамино, Геоконт, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)

**Этапы реализации:**

**1. Подготовительный этап:**

Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта.

Распределение заданий между участниками проекта.

Изучение методической литературы воспитателем

**2. Практический этап:**

Подобрать и проанализировать методические источники по данной теме

Подбор наглядно-дидактических материалов и оборудования для совместной деятельности, исследовательской деятельности и индивидуальной работы с детьми

Папки-передвижки для родителей «Дидактические игры по математике для детей 5 - 6 лет».

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы. Дидактические игры с детьми. Изготовление дидактических игр родителями.

**3. Заключительный этап:**

Интегрированные занятия

Вечер развлечений

Выставка дидактических игр

Математическая викторина

Математический праздник

Использование дидактических игр в НОД и самостоятельной деятельности с детьми

Предоставление дидактических игр для использования в самостоятельной деятельности

**Взаимодействие с семьёй:**

Консультации; беседы; Выставка: «Математические игры своими руками»;

Рекомендации по организации игр дома.

**Предполагаемый результат:**

**На уровне детей –** Освоение детьми первоначальных математических навыков через

игровую проблемную ситуацию.

**На уровне родителей –** Формировать умение использовать математические понятия в повседневной жизни и активно участвовать при создании и использовании математических игр.

**Результат:** У родителей начала складываться общая картина о том, как закладываются первоначальные навыки учебной деятельности у детей и повысился интерес к изучению данной темы и Наблюдение за детьми показало, что они с интересом играют в дидактические игры математического содержания, и интерес сохраняется на длительное время. Дети за время проведения данной работы научились анализировать, обобщать, делать выводы.

**Методическая литература:**

1.Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. — М., 1996.

2.Тарунтаева *Т.,* Ерофеева Т., Павлова Л., НовиковаВ. Дидактические игры с математическим содержанием//Дошкольное воспитание. – 1986.

3.Смолнцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. – М.: Просвещение, 1987

4.Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. - Под ред. А. А. Столяра. - М. : Просвещение, 1991).

5.Михайлова, З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М. : Просвещение, 1985

6.Шаталова, Е. В. Использование математических загадок в детском саду / Е. В. Шаталова. - Белгород, 1997.

7.«Игры по математике для дошкольников», Л. Ю. Козина, Творческий Центр СФЕРА Москва 2008.

**Приложение:** Фотоотчёт; Консультации; Папка – передвижка; Викторина; Картотеки игр, стихов, загадок; Перспективный план; Презентация.