**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №163**

**Проект.**

***Тема:«*Зимушка-зима».**

Выполнила: Белякова Галина Викторовна.

***Группа:***средняя.

***Сроки реализации:*** неделя

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Ах ты, зимушка - зима»

***Цель:***

Расширение представлений детей о природе, развивать умения замечать изменения в природе.

***Задачи:*** 

1)развивать умения узнавать и называть времена года.

2)закреплять умения вести наблюдения за поведением птиц на улице.

3)побуждение у детей желания оказывать помощь зимующим птицам. 4)расширять представления о превращения воды: вода – лед, сосульки, снег-вода.

5)привлечь детей к участию в зимних забавах: катание на санках, ледянках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.

***Предполагаемые итоги реализации проекта.***

1)Знания детей времён года.

2)Умения детей вести наблюдения за изменениями в природе, за птицами.

3)Умения детей оказывать помощь зимующим птицам.

4)Знания детей о превращениях воды в зимнее время года и снега в воду в тёплом помещении.

5)Умения детей кататься с горки на санках, ледянках, ходить на лыжах, делать снежные постройки.

***Разработка проекта***

1)Донести до участников проекта важность данной темы.

2)Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме “Зимушка-зима”.

3)Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4)Составить перспективный план мероприятий.

Развивающая среда: Сюжетные картины на зимнюю тематику. Альбомы для рассматривания «Времена года», «Зимующие птицы», «Дикие животные». Книжки – раскраски «Дикие животные», «Зимние забавы», «Времена года»; фотоальбомы на тему «Зимушка-зима».

***Выполнение проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ** |
| Социализация | Игровая деятельность. | **Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Поездка на автобусе в зимний лес», «Зимняя рыбалка».  **Цель:** продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр: расширять самостоятельность детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, формировать умение у детей договариваться о том, что они будут делать .  **Дидактические игры**: **«Выпал беленький снежок»**, «Чудесный мешочек», «Что для чего?» «Отгадай, кто это», «Когда это бывает», «Что лишнее».  **Цель**: развивать внимательность, наблюдательность, учить играть соблюдая определенные правила, упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, закреплять знания детей о временах года.  **Театрализация:** Настольный театр: «Зимовье зверей».  **Цель:** развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты ).  **Подвижные игры**: «Снежинки и ветер», «Найди снежинку», «Чья тройка быстрее», «Попади снежком в коробку, стоящую на санках»  **Цель**: Упражнять детей в беге, развивать физические качества (скорость, выносливость, ловкость и.т.д.), формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенстве. |
| Познание | Формирование целостной картины мира.              Познавательно -исследовательская и продуктивная (конструктивная)     ФЭМП | Наблюдение за состоянием погоды. Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Наблюдение за деревьями. Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы (иней, снег, гололед, метель).  **НОД «Зимушка зима»**  **Цель:** закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.  Развивать навыки общения, диалогическую речь.  Учить не наносить вред природе, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.  **Строительные игры:** «Построим зимовье для диких животных, со снегом, из строительных материалов.  **Конструирование из бумаги** **Игра с бумагой**  **«Спрячем мишку в сугроб».** *Цель :*развитие мелкой моторики, координации движений; развитие воображения; стимуляция работы больших и указательных пальцев обеих рук.  Цель: учить детей на основе сравнения выделять ширину предметов, закрепить умения сравнивать длину и ширину предметов, формировать умение у детей считать до пяти на основе наглядности, формировать о равенстве и неравенстве на основе счёта: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три ёлочки. Ёлочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3. |
| Безопасность | Трудовая                     ОБЖ               ПДД | Совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, формировать умения готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий.  Привлекать детей к снежным постройкам на участке (горка, снежные фигуры, снежный вал и.т.д.), к расчистке дорожек от снега.  Цель: воспитывать у детей любовь к труду, умению трудиться в коллективе, радоваться результатам своего труда.  Беседы: №1 - «Гололед»  №2 - «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»  №3 – «Зимой на горке»  №4- «Морозы жестокие в этом году»  Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказать детям о причинах травматизма в зимнее время.  Беседа: «Зимние дороги.  Цель: продолжать знакомить с правилами поведения на дороге в зимнее время. |
| Образовательная | Продуктивная                        Музыка | Рисование: **«Зимушка – зима»**  **Цель:**   1. Заинтересовать детей рисованием зимней картины. 2. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки. 3. Закреплять умение пользоваться палитрой. Упражнять детей в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета. 4. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке. 5. Лепка: **пластилинография «Снеговик»** Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своего снеговика. 6. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук. 7. Воспитывать интерес к пластилинографии.   Аппликация: **«Зимний лес»**  **Цель:** Учить детей изображать несложный сюжет из предметов разных по форме и величине, продолжать освоение обрывной техники. Создавать образ заснеженного леса на всем листе. Развивать воображение, творчество и навыки, работать аккуратно. Воспитывать трудолюбие, дружеские отношения.  Слушание: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.Чайковского, музыки П. Чайковского «Времена года. Февраль»  Пение: *Песня «Кабы не было зимы»*  *Песня «Здравствуй гостья зима»*  Муз. хор. игра **«Снежок»**  Продолжать учить ритмичным движениям колокольчика под музыку. |
| Коммуникация | Совместная деятельность взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах. | Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь. Помогать детям общаться друг с другом, учить рассматривать картины, составлять рассказы по картине и набору картин. Развивать диалогическую и монологическую речь. Продолжать работу над правильным произношением звуков и слов. Работать над дикцией.  Составление рассказов на тему: «Зимние забавы» по картинам «Таня не боится мороза», «Зима», «Птицам завтрак». |
| Чтение художественной литературы. | Совместная деятельность. | Сказки: «Рукавичка», «Зимовье зверей», В. Бианки «Теремок».  Поэзия: «Поет зима - аукает» Н.Некрасов, «Зима» И.Суриков, О. Высотская «На санках», В. Берестов  «Гололедица», А Босев «Трое», М. Познанская  «Снег идет», Д. Чуяко  «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», О. Высотская «Елочка»,  А. Барто «Снег сегодня белый-белый… ». |

Работа с родителями:

Консультации для родителей

«Как одевать ребенка зимой».

Папка – передвижка "Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной".

**Приложение 1**

**Пословицы и поговорки о зиме:**

От первого снега до санного пути шесть недель.

Мороз и железо рвет и на лету птицу бьет.

Что летом родится, то зимой пригодится.

Без шубы и валенок - и зима без конца.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Зима лето пугает, да все равно тает.

Зимой без шубы не стыдно, а холодно.

Зима спросит, что летом припасено.

Хороший снежок урожай сбережет.

Мороз ленивого за нос хватает.

В зимний холод всякий молод.

Спасибо, мороз, что снегу нанес.

Солнце на лето, зима на мороз.

Снега надует - хлеба прибудет.

Зима - матка, выспишься гладко.

Зима без снега - лето без хлеба.

Зиме да лету союза нету.

Будет зима - будет и лето.

Зима не лето - в шубу одета.

Много снега - много хлеба.

У печи всегда лето красное.

Шубе верь, а погоде не верь.

Два друга: мороз да вьюга.

Береги нос в большой мороз.

Солнце на лето, зима на мороз.

Первая пороша на санный путь.

Сугроб да вьюга — два друга.

В одну ночь зима становится.

Новый год - к весне поворот.

Году начало - зиме середина.

Год кончается, а зима начинается.

Пословицы и поговорки декабря:

Декабрь-месяц старое горе кончает, новому году новым счастьем дорожку стелет.

В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет, метет.

Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный.

В декабре зима стелет холсты, а мороз наводит мосты.

Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.

Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.

Декабрь - стужайло, на всю зиму землю студит.

Декабрь - шапка зимы, июль - макушка лета.

Декабрь спросит, что летом припасено.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Декабрь - ветрозим, студень.

Декабрь - шапка зимы.

Пословицы и поговорки января:

Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает.

С января солнце на лето поворачивает, а зима - на мороз.

Январь-батюшка год начинает, зиму величает.

Январю-батюшке - морозы, февралю - метели.

Январь трещит — лед на реке впросинь красит.

Январь - году начало, зиме - середина.

В январе и горшок на печи замерзает.

Месяц январь - зимы государь.

Январь - весне дедушка.

Пословицы и поговорки февраля:

Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет.

Февраль одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает.

Начало февраля погожее - весну жди раннюю, пригожую.

Февраль коль морозом не возьмет, то все дороги заметет.

Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.

Февраль - месяц лютый, спрашивает, как обутый.

Как в феврале аукнется, так осенью откликнется.

Бокогреюшко - февраль, он теплом обычно враль.

В феврале зима с весной встретятся впервой.

Февраль зиму выдувает, а март ломает.

Вьюги да метели под февраль полетели.

Февраль воду подпустит, март подберет.

Февраль силен метелью, а март капелью.

Февраль строит мосты, а март их ломает.

У февраля два друга — метель и вьюга.

**Загадки и пословицы о зиме для детей**

**Зимние пословицы**

Не пугай, зима: придёт весна.

Зимой морозы, а летом грозы.

В зимний холод всякий молод.

Сугроб да вьюга — два друга.

Зимой шубка — не шутка.

**Загадки о зиме**

И не снег, и не лёд,

А серебром деревья уберёт.

(Иней)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно.

(Лед)

Как по небу с севера

Плыла лебедь серая.

Плыла лебедь сытая,

Вниз кидала-сыпала

На поля, озёрушки

Белый пух да перышки.

(Снежная туча)

Всё укроет одеялом,

Всё разгладит, приберёт,

А потом земле усталой

Колыбельную споёт.

(Зима)

Какой плод

до зимы живет?

(рябина)

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

(Метель)

Бел, да не сахар.

Ног нет, а идёт.

На всех садится,

Никого не боится

(Снег)

С неба звездой,

На ладошку водой.

(Снежинка)

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица.

(вьюга)

**Приложение 2**

**Наблюдение за зимующими птицами**

Цели: закреплять знания о зимующих птицах;

формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;

воспитывать желание заботиться о них и охранять. Ход наблюдения

Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.

Воспитатель задает детям вопросы.

Каких птиц называют зимующими?

Чем они питаются?

Каких зимующих птиц вы знаете?

Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

Как человек может помочь зимующим птицам?

Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.

**Наблюдение за березой зимой**

Цели: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой;

воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются) .

Ход наблюдения

Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахрома. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима!

Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как чувствуют себя деревья зимой?

Что с ними происходит?

В каком состоянии находятся деревья зимой? (В покое.)

Как вы узнали березу? Трудовая деятельность

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща;

воспитывать трудолюбие.

**Наблюдение за елью**

Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка.)

Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожицей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.

**Наблюдение за солнцем**

Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза;

формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения

Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается,

**Наблюдение за вороной**

Цели: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;

воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.)

Кто это, как зовут эту птицу?

В чем особенности ее внешнего вида?

Где она живет?

Чем питается?

Есть ли у нее враги?

Приметы: ворона под крыло нос прячет — к морозу.

**Приложение 3**

**Стихи о зиме**

**Первый снег**

Утром кот

Принес на лапах

Первый снег!

Первый снег!

Он имеет

Вкус и запах,

Первый снег!

Первый снег!

Он кружится,

Легкий,

Новый,

У ребят над головой,

Он успел

Платок пуховый

Расстелить

На мостовой,

Он белеет

Вдоль забора,

Прикорнул на фонаре, -

Значит, скоро,

Очень скоро

Полетят салазки

С горок,

Значит, можно будет

Снова

Строить крепость

Во дворе!

Я. Аким

\*\*\*

**Зимнее утро**

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела -

А нынче. погляди в окно:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

А. Пушкин

\*\*\*

**Хризантемы**

На окне, серебряном от инея,

Точно хризантемы расцвели.

В верхних стеклах - небо ярко-синее

И застреха в снеговой пыли.

Всходит солнце, бодрое от холода,

Золотится отблеском окно.

Утро тихо, радостно и молодо,

Белым снегом все запушено.

И все утро яркие и чистые

Буду видеть краски в вышине,

И до полдня будут серебристые

Хризантемы на моем окне.

И. Бунин

\* \* \*

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Не мертвец и не живой -

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой.

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нем ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

Ф. Тютчев

\* \* \*

Заметает пурга

Белый путь.

Хочет в мягких снегах

Потонуть.

Ветер резвый уснул

На пути:

Ни проехать в лесу,

Ни пройти.

С. Есенин

\* \* \*

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идет волшебница-зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою,

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы.

А. Пушкин

**Берёза**  
Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

С. Есенин

**Встреча зимы**

*И.С. Никитин*  
Ночь прошла. Рассвело.  
Нет нигде облачка.  
Воздух легок и чист,   
На дворах и домах   
Снег лежит полотном   
И от солнца блестит   
Разноцветным огнём.

**Пришла зима**

*И.Черницкая*

Пришла зима веселая   
С коньками и салазками,   
С лыжнею припорошенной,   
С волшебной старой сказкою.   
На елке разукрашенной   
Фонарики качаются.   
Пусть зимушка веселая   
Подольше не кончается!

**Как наступит зима, снегом выбелит лес...**

*В. Лейкин*

Как наступит зима, снегом выбелит лес,  
Тут и зайчик становится белым.  
Он на юг не упрыгал, а в нору залез,  
Так какой же, скажите, ему интерес  
Рисковать своим маленьким телом?  
От лисицы схоронится в белом снегу  
И сидит как сугробик. А сам ни гугу.  
И тихонько мечтает про лето:  
Как он будет скакать на зеленом лугу  
В легкой шубке зеленого цвета.

**Зимой в лесу**

Намело,  
Навьюжило.  
Все деревья  
В кружеве:  
Снег на соснах,  
На кустах,  
В белых шубках ели.  
И запутались в ветвях  
Буйные метели.  
*Н. Гончаров*

**Ну и ветер!**

*Уолтер Де ла Мэр*

Ну и ветер! Ну и ветер!  
До чего ж силен и весел!  
Шапки снежные расвесил  
Небывалой красоты  
На ограды и кусты.  
Там, где летнею порою  
В маргаритках нежный луг,  
Нынче снежной пеленою  
Затянуло все вокруг.  
В ожидании восхода  
Под огромною луной  
Блещет, искрится природа  
Серебром и сединой.  
Все покрыли белым цветом  
Ветер, вьюга и мороз.  
Отчего ж зимой — не летом -  
У меня краснеет нос?

**Снегопад**

Снегопад, снегопад!  
Засыпает снегом сад,  
И болота, и луга,  
И речные берега,  
И тропинки горные,  
И поля просторные.  
Все кругом белым-бело,  
Все дороги замело.  
В белых ватниках дубки,  
Ели в белых платьицах.  
Рады зайцы-беляки:  
Легче будет прятаться.  
*И. Василевский*

**Снегири**

*А.Прокофьев*

Выбегай поскорей   
Посмотреть на снегирей.   
Прилетели, прилетели,   
Стайку встретили метели!   
А Мороз-Красный Нос   
Им рябинки принес.   
Хорошо угостил,   
Хорошо подсластил.   
Зимним вечером поздним   
Ярко-алые грозди.

**Покормите птиц**

*А. Яшин*

Покормите птиц зимой!   
Пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой,   
Стайки на крыльцо.   
Небогаты их корма.   
Горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна   
Будет им зима.   
Сколько гибнет их — не счесть,   
Видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть   
И для птиц тепло.   
Разве можно забывать:   
Улететь могли,   
А остались зимовать   
Заодно с людьми.   
Приучите птиц в мороз   
К своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось   
Нам встречать весну!

\*\*\*

Спозаранок скачут птицы  
По заснеженным ветвям -  
Желтогрудые синицы  
Прилетели в гости к нам.  
“Тинь-тень, тилли-тень,  
Все короче зимний день –  
Не успеешь пообедать,  
Солнце сядет за плетень.  
Ни комарика,  
Ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо, что нам кормушки  
Сделал добрый человек”.

**СНЕГИРИ**

Снегири, снегири,  
Как осколочки зари,  
Рдеют на дорожке.  
— Ты, мороз, их не бери —  
Обожжешь ладошки!

Е. Кохан

**Вот так ягоды!**

*М. Вайнилайтис*  
Шел однажды  
Дед Мороз  
По лесной аллее.  
Видит –  
Кустик,  
А на нем  
Ягоды алеют!  
Что за чудо!  
Средь зимы  
Ягоды алеют!  
Осторожно дед Мороз  
Вышел из-за ели.  
Только – фьють!  
И кто куда –  
Ягоды взлетели!  
Вот так чудо!  
Нет, не чудо:  
Снегири взлетели!

**Зимняя радость**

Белый снег-снежок  
Жжется, колется,  
Выходи, дружок,  
За околицу.  
Там снежком гора  
Припорошена,  
Там лыжня вчера  
Мной проложена.  
Побежим с тобой  
К лесу синему,  
Принесем домой  
Радость зимнюю.  
*Г. Ладонщиков*

**Как на горке, на горе**

Как на горке, на горе,  
На широком на дворе:  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,   
Кто повыше,  
Кто пониже,  
Кто потише,   
Кто с разбегу,  
Кто на льду,  
А кто по снегу.  
С горки – ух,  
На горку – ух!  
Бух!  
Захватывает дух!  
*А. Прокофьев*

**На горке**

Обойди хоть все дворы –  
Лучше не найти горы.  
Осторожно! Берегись!  
Детвора несется вниз  
Стоя, сидя, на коленках,  
На картонках и фанерках.  
Не зевайте впереди,  
Не вставайте на пути!  
О-го-го, смотрите сами,  
Что за чудо эти сани:  
Еле сели впятером,  
И помчались с ветерком!  
По прямой до поворота,  
Позади остался кто-то…  
Налетели на сугроб:  
Кто доехал, на бок – хлоп!  
*Н. Городецкая*

**Новые лыжи**

Мне вчера купили лыжи.  
Я мечтал о них давно.  
Ночью снег лежал на крыше.  
Утром выглянул в окно,  
Вижу – снег на горке тает,  
Солнце яркое сияет,  
В ручейках и лужах двор…  
Вот несчастье!  
С давних пор  
Я мечтал о лыжах в стужу.  
Видел их сто раз во сне.  
А теперь иду по лужам  
И несу их на спине.  
*И. Шутько*

**На коньках**

*Саша Черный*

Мчусь, как ветер на коньках  
Вдоль лесной опушки…  
Рукавицы на руках,  
Шапка на макушке…  
Раз-два! вот и поскользнулся…  
Раз и два! чуть не кувыркнулся…  
Раз-два! крепче на носках!  
Захрустел, закрякал лед,  
Ветер дует справа.  
Елки-волки! полный ход –  
Из пруда в канаву…  
Раз-два! по скользкой дорожке…  
Раз и два! веселые ножки…  
Раз-два! вперед и вперед…

**Санки**

*Семен Островский*

Съезжают санки сами вниз,  
Но есть у них один каприз.  
Чтоб с горки мчались сани,  
Мы вверх их тащим сами.

**Сколько шапок разных-разных!**

*Эмма Мошковская*

Сколько шапок разных-разных!  
Синих, красных, чистых, грязных!  
В разных шапках много разных -  
даже грустных и несчастных.  
Снег посыпал густо-густо  
и засыпал грустных-грустных…  
Нет ни грустных, ни ворчливых -  
много белых и счастливых!

**Трое**

*А. Босев*

Тpое на заснеженной полянке  
Я, Зима и санки.  
Только землю снег покpоет -  
Собиpаемся мы тpое.  
Веселимся на полянке -  
Я, Зима и санки.

**Хитрые санки**

*И. Бурсов*

Мои санки едут сами,   
Без мотора, без коня,   
То и дело мои санки   
Убегают от меня.   
Не успею сесть верхом,   
Санки — с места и бегом…   
Мои санки едут сами,   
Вез мотора, без коня.   
А под горкой мои санки   
За сугробом ждут меня.   
Непослушным, скучно им   
Подниматься вверх одним.

**НА САНКАХ**

В теплых шубах и ушанках  
Снежной зимнею порой  
Детвора на быстрых санках  
Вихрем мчит с горы крутой.  
На ветру ребячьи лица  
Разгорелись кумачом.  
Пусть колючий снег пылится,  
Пусть мороз сердитый злится,  
Все ребятам нипочем!

Н. Беляков

# Сноуборд

[***Елена Инкона***](http://www.stihi.ru/avtor/inkona1)

По заснеженным горам,  
По трамплинам и холмам  
На снаряде «сноуборд»  
Бьют спортсмены свой рекорд.  
  
«Сноуборд» -  он как доска,  
Что довольно широка.  
Есть на ней крепёж для ног,  
Но не вдоль, а поперёк.  
  
И вот так, чуть-чуть бочком,  
Виртуозно с ветерком  
Все спортсмены, как играя,  
Пилотажем восхищая,  
На снаряде «сноуборд»  
Представляют классный спорт.

**Хоккей**Есть много разных видов спорта:  
Футбол, дзюдо и баскетбол,  
Но сердцу моему милей  
Спорт под названием Хоккей.  
  
Хоккей – это сила,  
Хоккей – это мощь,  
Хоккей – это радость,  
Хоккей – это злость.  
Ты шайбу возьмёшь,  
Побежишь, обведешь,  
И с силой бросаешь,  
И гол забиваешь!  
  
И сердце ликует, и рады друзья  
Вадь шайба лежит за спиной вратаря!  
Так будь же мужчиной: смелей, не робей!  
Иди же быстрее играть в хоккей!

**А. Парошин**  
**В зимний день я не скучаю:**Быстро **лыжи** надеваю,  
В руки я беру две палки,  
С ветерком играю в салки!

**Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок  
Кати по снегу свой снежок.  
Он превратится в снежный ком,  
И станет ком снеговиком.  
Его улыбка так светла!  
Два глаза, шляпа, нос, метла.  
Но солнце припечет слегка –  
Увы! – и нет снеговика.  
*В. Егоров*

**Снеговик**

Среди нашего двора  
Снеговик стоял вчера.  
Мы его слепили сами,  
Был он с пышными усами.  
А сегодня за окном  
Потекли ручьи кругом.  
Ночью снеговик исчез.  
Может быть, ушел он в лес?  
Очень просим вас, ребята,  
Если снеговик усатый  
Повстречается в пути,  
Помогите нам найти.  
*Д. Чуяко*

**Снеговик**

*Татьяна Бокова*  
Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик.  
Сегодня новоселье справляет Снеговик.  
Ведёрко на головке,  
Отличный нос морковкой.  
Всю зиму за порядком я во дворе слежу.  
Глазами-угольками по сторонам гляжу.  
Чтоб было больше толку,  
Мне дворник дал метёлку!  
Пусть лето не приходит в мой дворик никогда.  
Мне лучше для здоровья снега и холода.  
Вот только снежной Бабой  
Дразнить меня не надо!

**Снеговик**

Это кто там у пригорка?  
Сразу даже не поймешь:  
Это маленький Егорка  
На Егорку не похож.  
Залепило снегом брови,  
Шапку, нос и воротник.  
И из снежного сугроба  
Встал Егорка- снеговик.  
*В. Симонов*

**Снегурочка**

К нам в гости в шубке беленькой  
Снегурочка пришла.  
- Снегурочка, Снегурочка,  
Ты что нам принесла?  
Снегурочка, Снегурочка  
Глаза руками трет:  
- Я вовсе не Снегурочка,  
Я мальчик Юра – вот!  
*С. Коган*

**ЗИМНИЕ КАРТИНКИ**

Солнце землю греет слабо,  
По ночам трещит мороз.  
Во дворе у снежной бабы  
Побелел морковный нос.

Под березой на пригорке  
Старый еж устроил норку,  
А под листьями лежат  
Двое маленьких ежат.

Белка спряталась в дупло —  
В нем и сухо и тепло,  
Запасла грибов и ягод  
Столько, что не съесть и за год.

Под корягой в буреломе  
Спит медведь как будто в доме.  
Положил он лапу в рот  
И, как маленький, сосет.

Осторожная лисица  
Подошла к ручью напиться.  
Наклонилась, а вода  
Неподвижна и тверда.

У косого нет берлоги,  
Не нужна ему нора:  
От врагов спасают ноги,  
А от голода — кора.

На полянке куропатки  
Снег копают без лопатки.  
И коварному врагу  
Не заметить их в снегу.

Зерен хочется синице,  
Но в кормушку сесть боится.  
«Будь смелее, не робей!» —  
Приглашает воробей.

Кот весь день у батареи  
То бока, то лапы греет.  
Он из кухни в холода  
Не выходит никуда.

Как снегурка, в шубке белой  
Маша с горки едет смело.  
Вася катит снежный ком —  
Он решил построить дом.

Под окном Тамара с Федей  
Лепят белого медведя.  
Брат их, маленький Олег,  
Чайной ложкой носит снег.

Лена катится на лыжах,  
Оставляя ровный след,  
А за нею Бобка рыжий,  
Только лыж у Бобки нет.

На пруду каток хороший,  
Лед сверкает, как стекло.  
На коньках бежит Алеша,  
И в мороз ему тепло.

Г. Ладонщиков

\*\*\*\*\*  
**Жизнь зверей зимой**

   Как прекрасен зимний лес,

Полный сказок и чудес.

Приходи сюда скорей,

Наблюдай здесь жизнь зверей!

Жизнь лесная и зимой,

Бьёт большим ключом,

Не спи….

Приходи и погляди, как тут

Все блестит!

Зайчик шубку поменял

С серенькой на белую,

А синички, снегири

В салочки играют:

От заката до зари

По ветвям порхают.

Дятел на сосну взлетел,

И дупло он долбит,

Пусть потом  в дупле сухом

Сладко белка спит,

А лесная жизнь и зимой кипит!

**МЕДВЕЖИЙ СОН.**Автор: А. Костаков.   
  
Сочувствует медведю   
Зимой лесной народ.   
Ни разу косолапый   
Не встретил Новый год.   
  
Ему бочонок с медом   
Оставил Дед Мороз,   
А он храпит в берлоге,   
Прикрыв ладошкой нос.   
  
Но кто его поздравит?   
Не встретишь смельчака.   
Разбудишь лежебоку -   
А вдруг намнет бока?  
  
**ЕЖИК И ЕЛОЧКА.**Жил ежик колючий   
В лесу дремучем.   
Елочку встретив,   
Колючий заметил:   
"На мне палочки-иголочки   
И на зеленой елочке!"  
  
**Я гулял вчера в лесу**И увидел там лису.  
Рыжебокая лисица  
Шла к ручью воды напиться.  
Вдруг лиса остановилась,  
Увидав вблизи меня.  
Не успел шаг сделать я,  
Как она в кустах уж скрылась.

М. Орехова

**Бежала по лесу лиса,**А вокруг-то чудеса:  
-«Всё, куда я ни пойду,  
Дорожку к дому не найду,  
Эти кочки, буреломы,  
Все места мне не знакомы!»  
Так что ж с лисой случилось?  
Она, вдруг, заблудилась!  
Е. Эрато  
  
**На снегу следы остались,**Но внезапно оборвались.  
Может птица тут сидела  
И куда-то улетела?  
Это заяц прыгнул ловко,  
У него на то сноровка,  
Перепутал все следы,  
Чтобы не было беды,  
И сидит в лесу густом  
В ямке под большим кустом.  
Белый снег и белый мех  
Прячут зайца лучше всех.  
Л. Зубаненко