**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 163**

Проект

«День Земли»



**Выполнила воспитатель**

**Цыбанова М.В.**

**Актуальность:**

Земля - наш прекрасный дом, в котором человек должен быть хозяином. Природа окружает нас постоянно но, к сожалению дети, как правило почти не обращают внимание на неё. Не замечают опасности в природе которую создаёт сам человек. У дошкольников не совсем сформировано ответственное отношение к окружающей среде и деятельности человека в ней. Дети весьма поверхностно знакомы с особенностями окружающей природы. У большинства дошкольников наблюдается отсутствие стойкого познавательного интереса к природе, стремление глубже узнать этот мир, прочувствовать его красоту. Если не дать развиться этим чувствам в детстве, вероятнее всего, позже они не появятся. Поэтому чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше его эффективность.

**Цель:**

Расширить знания детей о Международном Дне Земли и о его значении в жизни каждого человека на планете

**Задачи:**

Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.

Развивать элементарные представления о планете Земля.

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Способствовать формированию у детей понятия того, что они являются частичкой окружающего мира.

**Вид проекта –** учебно-познавательный, информационно - творческий

**Продолжительность -** краткосрочный

**Периода реализации проекта -** с 1 марта по 30 мая

**Участники –** воспитатель, дети, родители

**Формы и методы –** Беседы; НОД; продуктивно- творческая деятельность; дидактические игры; работа с родителями; акции; вовлечение родителей в решение проблемы; экологические досуги; ознакомление детей с природой в повседневной жизни; ситуативные диалоги; чтение стихов, рассказов, сказок с упором на экологическое воспитание; выставки детских работ;

-анкетирование и консультации для родителей.

**Образовательные области -** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Художественно-эстетическое развитие; Речевое развитие

**Ожидаемый результат:** Сформировать у дошкольников осознание того, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе – это забота о будущем планеты **Земля.** Научить детей сопереживать её бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).

Научить грамотно защищать природу и бороться за её сохранение (через практическую общественную деятельность)

**Этапы проекта:**

**I этап – организационно-подготовительный (февраль)**

- Изучение литературы по теме проекта.

- Изучение интернет ресурсов по теме проекта.

- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию

проекта (составление перспективного плана)

- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

- Создание и разработка картотеки дидактических игр по экологии.

**II этап – основной (с 1 марта – по 30 апреля)**

- Проведение мероприятий по экологии

- Викторины

- Обыгрывание дидактических игр по экологии

- Беседы, НОД

- Чтение художественной литературы

- Презентация

- Просмотр экомультфильмов

- Рассматривание экокартинок

- Работа с родителями

**III этап – заключительный (май)**

**Как результат:**

- Организация выставки детско - родительских рисунков по экологии.

- Акции; Фотовыставка

- Коллективный плакат и стенгазета

- Совместно с детьми составлен альбом по проекту

- Уборка участка

- Тренинг

- Поделки из бросового материала

- Посадка на территории детского сада деревьев, кустарников, цветов

**Перспективный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **3 марта «Всемирный день дикой природы»** | - Рассматривание плаката «Природа в опасности»  - Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?»  - Чтение художественной литературы: В. Н.  Тарасийчук «Экология в картинках», Ю. Демянская  «Дом Земли»,  - Дидактическая игра «Что будет если…» |
| **14 марта «Всемирный день защиты воды»** | - Просмотр мультфильма: Н. Калинина «Загадки  воды»;  - Беседа «Значение почвы и воды в жизни всего  живого»  - Презентация «Последствия деятельности человека» |
| **20 марта**  **«День Земли»** | - Рассказ воспитателя. «О Всемирном празднике  «День Земли»  - Просмотр экомультфильмов  - Рисование «Мир природы глазами детей»  - Чтение С. Ирсанов «Что значишь ты без трав и  птиц». |
| **21 марта**  **«Международный день леса»** | - Прослушивание: «Звуки природы», «Звуки леса»  **-** Ситуативная беседа **«**Как вести себя в природе»  - Придумывание сказки «Приключение Лесовичка»  - Акция «Спаси ёжика»  (сдача батареек в утиль) в школе № 51  - Заседание клуба знатоков природы «Знаешь ли ты  лес?» |
| **1 апреля**  **«День птиц»** | - Чтение художественной литературы: В. Бианки  «Мастера без топора», В. Степанов «Птицы в  стихах», М. Зощенко «Великие путешественники ,  В. Бианки «Лесные домики».  - Оригами  «Голубь»  - Разучивание песни «Птичий дом»  - Плакат ***«***Птицы нашего края»  - Порекомендовать родителям экскурсию на утиную  заводь |
| **15 апреля**  **«День экологических знаний»** | - Викторина «Экологические ситуации»  - Составление рассказа «Какой я хочу видеть мою  планету»  - Театральная постановка «Незнайкины правила»  - Чтение экостихотворений  - Разгадывание экозагадок |
| **19 апреля**  **«День подснежника»** | - Беседа о растениях занесённых в красную книгу  - Слушание рассказа «Легенда о подснежнике»  - Рисование «Подснежники»  - Игра из книги Н. Пикулевой «Слово на ладошке»  - НОД «Будь природе другом»  - Чтение художественного произведения  "Подснежник" Я. Френкеля, Н.Акушина , Г. Виеру  Е. Серовой . Составление рассказа о подснежнике.  - Видеозапись фрагмента из мультфильма "Двенадцать  месяцев".  - Аудио запись музыкального произведения  П. Чайковского "Апрель. Подснежник"  - Рассматривание репродукций картин А.Грицкая  "Подснежники" |
| **22 апреля**  **«Всемирный день Земли»** | - Рассказ «История праздника *«****День Земли»***  - Конкурс модели «Колокола мира»  - Беседа«ПланетаЗемля в опасности*»*  *-* Коллективная газета «Живи Земля!»  - Игра с мячом «Ответ – вопрос»  - НОД «Земля – наш общий дом»  - Рассматривание иллюстраций «По страницам  Красной книги» |
| **3 мая**  **«День солнца»** | - Создание альбома ***«***Берегите Землю»  - Акция «Сделаем вместе»  - Уборка участка *«*Трудовой десант»  - Викторина на экологической тропе «Знатоки  **Тверского** края»  - Анкета для родителей «Экологическое воспитание  дошкольников» |
| **15 мая**  **«Международный день климата»** | - Беседа «Как загрязнение природы влияет  на здоровье человека»  - Домашнее задание для родителей и детей рисунки -  «Коль будет человек с природою дружить, на свете  сразу станет легче жить»  - Порекомендовать родителям экскурсию в  ботанический сад  - Коллективный плакат «Берегите Землю» |
| **20 мая**  **«День Волги»** | - Экологический тренинг «Я часть природы»  - Беседа «Чистый берег, чистая река –  здоровье на века»  - Домашнее задание для родителей и детей:  Поделки из бросового материала  «Мусорная фантазия»  - Ширма «Давайте беречь природу!»  - Фотовыставка - «Общее дело»  - Акция «Оставим память о себе» (посадка на  территории детского сада деревьев, кустарников,  цветов)  - Консультация для родителей «Тропа наших  открытий» |

**АНКЕТА**

«Экологическое воспитание дошкольника»

1. Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание ребёнка?

• Да

• Нет

• Не знаю

2. Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от состояния окружающей среды?

• Да

• Нет

• Не знаю

3. В какой совместной деятельности Вы осуществляете экологическое воспитание детей в семье?

• Беседы с ребенком о природе

• Подкормка птиц

• Отдых на природе

• Наблюдение за природными объектами

• Чтение художественной литературы природоведческого содержания

• Другие формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как вы оцениваете уровень экологический знаний Вашего ребенка?

• Высоки

• Средний

• Низкий

5. Знакомите ли Вы детей с правилами поведения в природе?

• Да

• Нет

6. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе?

• Да

• Нет мне некогда

7. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе?

• Да

• Нет

8. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:

с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;

растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.

• Да

• Нет

10. . Посадили ли Вы с ребёнком дерево?

• Да

• Нет

11. Мастерили ли Вы когда-нибудь кормушки для птиц?

• Да

• Нет

12. Принимали ли Вы когда ни будь участие в экологической акции «Общее дело»

• Да

• Нет

13.Читаете ли Вы ребенку книги о природе?

• Да

• Нет

14. Смотрит ли Ваш ребенок, телепередачи о природе?

• Да

• Нет

15. Часто ли Вы бываете с ребенком на природе и если бываете, то где?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Приучаете ли Вы ребёнка убирать за собой место отдыха на природе?

• Да

• Нет

17. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала?

• Да

• Нет

18. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Какую информацию Вы хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за участие!