**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 163**

Проект

«Деды Морозы

народов России»



**Выполнила воспитатель**

**Цыбанова М.В**

**Содержание:**

1. Введение
2. Актуальность
3. Цель
4. Задачи
5. Практическая значимость
6. Вид проекта
7. Продолжительность
8. Периода реализации проекта
9. Участники
10. Формы реализации
11. Методы
12. Образовательные области
13. Ожидаемы результат
14. Этапы проекта
15. Приложение:
16. Выводы

**Введение**

Каждый из нас с нетерпением ждёт прихода праздника Новый год, а также его главного героя - Деда Мороза.  А кто они, эти герои, эти волшебники? Дед Мороз - старик в цветной (голубой, синей, красной или белой) шубе, с длинной белой бородой и посохом в руке, в валенках. Ездит на тройке лошадей. Неразлучен со своей внучкой Снегурочкой, обычно изображаемой в белой, серебристой или голубой шубе. Сейчас официальная резиденция Деда Мороза в России – Великий Устюг. Именно туда попадают все письма с детскими мечтами. В Белоруссии это Беловежская Пуща. Белорусский Дед Мороз, кроме того, не ограничивается только красной шубой в гардеробе – у него есть и синяя, и белая, и серебристая и др., а называют его еще Дзяд Мароз или Зюзя. Россия страна многонациональная, поэтому у многих народов России имеется собственный аналогичный персонаж, но называется и выглядит по-другому.

**Актуальность**

Для всестороннего развития личности ребёнка, важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного сказочного персонажа- Деда Мороза. В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

**Цель:** Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных народов России, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза.

**Задачи:** Познакомить детей с историей появления Дед Мороза;

Создать альбом на основе собранной информации и узнать имена и образы Деда Мороза у разных народов России;

Познакомить дошкольников с традициями своего народа и с обычаями разных народов России;

Развивать познавательные интересы и творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;

* **Практическая значимость:** Составленным альбомом могут пользоваться воспитатели и дети  для расширения кругозора.

**Вид проекта -** информационный

**Продолжительность -** краткосрочный

**Периода реализации проекта**: с 10.01.18 по 31.01.18

**Участники:** Воспитатель и дети

**Формы реализации;** Презентация,рассматривание, беседы, чтение, рассказ воспитателя, НОД

**Методы:** Наглядные, словесные

**Образовательные области:** Познавательное развитие; речевое развитие;

**Ожидаемый результаты:** Повышение интереса к изучаемой теме; развитие кругозора

**Этапы проекта:**

**1)Подготовительный** (выбор темы проекта, постановка целей; задач подбор иллюстрационного материала по теме; выявление уровня знаний детей;)

**2)Основной** (проведение бесед; оформление выставки и информационного стенда с использованием фотоматериалов, детских работ, методической и художественной литературы разработка альбома)

**3)Заключительный** (подведение итогов работы, презентация продукта).

**Выводы:**

Я пришла к выводу, что и взрослые, и дети практически не владеют информацией о Дедах Морозах разных народов России. Так же я узнала у ребят, хотят ли они больше узнать об этом волшебнике. Ответ получила однозначный: все хотели бы узнать, как зовут и как выглядят разные Деды Морозы.

**Результаты проекта:**

Дети познакомились с Дедами Морозами разных народов России, а также с новогодними традициями и обычаями разных народов России. С большим удовольствием рассказывали своим родителям о братьях Российского Деда Мороза.

**Приложение:**

**Альбом** с иллюстрациями про Дедов Морозов народов России

**Презентация** с разделами: «Из истории Деда Мороза»; «Свита Деда Мороза»; «Вотчина Деда Мороза»; «Транспорт Деда Мороза»;

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **1). Презентация «Знакомство с историей про деда Мороза»**  Цель: Расширение представлений детей о Дедушке Морозе.  Задачи:  Образовательные: Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой Дед Мороз, как выглядит, где он живет, на чём передвигается; формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.  **2). Игра – квест**  **«По следам Деда Мороза»**  Цель: Развитие слухового восприятия, внимания, памяти  Задачи: воспитание творческой активности учащихся, доброго отношения друг к другу; формирование и развитие коммуникативных навыков  **3). Чтение и слушание стихотворений про Деда Мороза**  Цель: Учить детей понимать содержание произведения, выразительно декламировать стихотворение. Учить детей запоминать стихи. Развивать память, речь.  **4.). Просмотр мультфильмов про Деда Мороза**  Цель: Прививать интерес к просмотру старых добрых мультфильмов. Создать праздничное настроение.  «Дед Мороз и лето»  «Когда зажигаются елки»  «Дед Мороз и Серый Волк»  «Новогодняя ночь»  «Школа снеговиков»  «Снеговик-почтовик»  «В лесу родилась елочка»  «Мороз Иванович»  «Новогоднее путешествие»  **5.). Аппликация «Портрет Деда Мороза»**  Цель: Научить изготовлять образ (портрет) Деда Мороза.  Задачи: Развивать творческие способности, воображение; мелкую моторику, глазомер.  6**).Выставка иллюстраций «Российский Дед Мороз»**  Цель: Создание условий для расширения и углубления представлений детей о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза.  **7).Пластилинография «Дед Мороз спешит на ёлку»**  Цель: Создание социальной ситуации развития детей по средствам художественно-эстетической деятельности. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать интерес к сказочным образам.   * **8). Стихотворение с массажем пальцев рук «Шел Мороз с дозором»**   Цель: Развития мелкой моторики рук у детей посредством систематического использования массажа и самомассажа кистей и пальцев рук детей. | **1). Разучивание подвижной народной игры «Два Мороза»**  Цель: Познакомить ребят с подвижной игрой,  способствовать сплачиванию коллектива, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, увертываться от ведущего, ориентироваться в пространстве, развитие ловкости, быстроты реакции, внимания.  **2).Рисование «Дом Деда Мороза»**  Цель: Развивать умение наносить краску точно в размеченных участках, подбирать соответствующую цветовую гамму; развивать образное мышление, восприятие, фантазию, мелкую моторику,  **3).Беседа «О встрече Российского Деда Мороза в Тверском городском саду»**  Цель: Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, активизировать словарь; воспитывать умение выслушивать рассказы сверстников.  **5).Просмотр сказки-фильма «Морозко»**  Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Морозко». воспитывать интерес к русскому народному фольклору.  **6). Составление альбома из детских рисунков «Наш любимый Дед Мороз»**  Цель: Учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида. воспитывать желание.  Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности , радоваться результатам коллективной работы.  **7). Чтение отрывков сказки «Двенадцать месяцев» с рассматриванием иллюстраций**  Цель: Знакомить детей с культурой народов разных стран.  **8). Викторина «Новогодний волшебник»**  Цель: Расширение кругозора, коррекция мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей у дошкольников.  **8). Конструиро-вание «Сани для Деда Мороза»**  Цель: Формирование умения анализировать постройку, выделять её части, форму, размеры,  расположение деталей. Развитие конструктивных навыков, фантазии и воображения. Воспитание навыка сотрудничества в коллективном творчестве, чувства ответственности за общее дело, умения доводить до конца начатое дело. | 1**). Беседа «Такой разный Дед Мороз»**  Цель: Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных народов России, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.  **2).Презентация «Братья Деда Мороза»**  Цель: Способствовать расширению кругозора детей: дать детям представление о Дедах Морозах разных народов России , об их месте расположении, об их особенностях, о национальных традициях.  **3). Выставка иллюстраций «Деды Морозы народов России»**  Цель: Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных народов России, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.  Задачи: Способствовать расширению кругозора детей: дать детям представление о новогодних традициях в разных странах;  Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам;  Развивать любознательность и навыки самостоятельной исследовательской деятельности;  **4). «Придумывание рассказа на тему «Путешествие по России с Дедом Морозом».**  Цель: Активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству.  **5). Творческая мастерская «Подарки для Деда Мороза»**  Цель: Совершенствовать умение детей лепить предметы разной формы и величины, учить детей использовать дополнительные элементы из бросового материала.  **6). На прогулке строительство из снега с использованием цветных льдинок (предварительно заготовленных на НОД) «Дворец для Деда Мороза»**  Цель: Учить детей строить домик из снега украшая цветными льдинками, развивать творческие способности, пространственное мышление.  **8) Просмотр телепередачи Образы Деда Мороза у разных народов России**  (скачена с YouTube)  <https://www.youtube.com/watch?v=o8QEiZp893c>  **7). Итоговая беседа «Деды Морозы разных народов России»**  Цель: Обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников – Дедушке  Морозе и его братьев.  Воспитывать уважительное отношение к традициям празднования Нового года людей разных национальностей. |