**Влияние прикуса на звукопроизношение.**

Сейчас растет процент детей, у которых нарушено звукопроизношение. И это связанно не только со слабостью мышц артикуляционного аппарата, нарушением фонематического слуха, неблагоприятным речевым окружением, но и с прикусом.

Важно не только найти причину в более младшем возрасте и устранить ее, но и понять почему она может возникнуть и предотвратить возможность ее появления.

В данной статье я постараюсь кратко и емко описать варианты прикуса, причины возникновения и рассказать о различных упражнениях на дыхание и глотания. Дать небольшие рекомендации родителям о возможности предотвращения проблемы на ранних этапах развития малыша.

**Дистальный, глубокий и прямой прикус** ведет к губно-зубному, призубному сигматизму.

**Мезиальный, открытый прикус** приводит к нарушению шипящих звуков, межзубному сигматизму.

**Перекрестный, боковой открытый** **прикус** ведет к боковому сигматизму.

Причины нарушения прикуса:

1) необоснованно длительное сосание пустышки, бутылки;

2) длительное грудное вскармливание;

3) сосание пальца или губы, языка, др. предметов;

4) инфантильное глотание;

5) несформированный стереотип жевания;

6) прокладывание языка между зубами;

7) ротовое/смешанное дыхание;

8) нарушение произношения звуков;

9) бруксизм.

**!** Важно отметить, что отсутствие смыкания губ в покое – основной признак ротового дыхания. Можно провести тест: попросить ребенка набрать в рот воды и подержать ее, сколько он сможет. Дети с привычным ротовым дыханием проглатывают воду уже через 30-35 секунд.

Для развития речевого дыхания можно использовать различные подручные средства:

* надувание воздушного шара, мыльные пузыри,
* сдувание перышка или кусочка бумаги с руки,
* дуть на маленькие вертушки,
* игра в «мини-футбол», где мячик в ворота забивается при помощи трубочки,
* игры с водой (надувание мыльной пены через трубочку, пускание корабликов, переваливание шарика для настольного тенниса в стаканчики с водой),
* задувание свечки с разной силой и многое другое.

То есть любое упражнение можно превратить в увлекательную игру!

**Несформированный стереотип жевания** возникает увлечения перетертой пищей. К ней относятся различные пюре, котлеты, супы-пюре и т.д. **Ребенок должен больше грызть, откусывать, пережевывать, тем самым развивая мышцы челюсти.**

Также необходимо не забывать о развитии глотания. При нарушении функции глотания можно выполнять следующие упражнения:

* Зевать, широко раскрывая рот.
* Изображать свист без звука, напрягая ротовую полость.
* Твердо произносить звуки «а» и «э» (как бы тужась) – 3-5 раз.
* Высунув язык, говорить звук «г».
* Беззвучно произносить звук «ы», выдвигая вперед нижнюю челюсть.
* Глотать капли воды из пипетки.
* На сколько хватает выдоха тянуть звук «м», сомкнув губы.
* Постукивая пальцами по гортани на одном выдохе тянуть звук «и» то низко, то высоко.

Это небольшие рекомендации, которые может выполнять каждый родитель, если хочет, чтобы у его ребенка не было проблем с прикусом и сопутствующих нарушений.

Желаю всем удачи!!!

Учитель-логопед: Ковалева Любовь Вячеславовна